1. Игры по направлению «Человек в истории и культуре» («От кареты до ракеты», «Вчера и сегодня» и др.).
2. Игры по направлению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» («Можно и нельзя», «Как себя вести?», «За столом»).
3. Зеркало или индивидуальные зеркала.

*Подготовительная группа* (*Центр «Будем говорить правильно»):*

1. Полка для пособий.
2. Пособия и игрушки для развития дыхания («Мельница», «Вертолет», «Мыльные пузыри», бумажные птички-оригами и т. п.), дыхательные тренажеры.
3. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и

дифференциации звуков всех групп.

1. Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
2. Картотека предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам.
3. Сюжетные картины.
4. Серии сюжетных картин.
5. Алгоритмы, схемы, мнемотаблицы.
6. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (фишки, семафорчики, флажки, разноцветные геометрические фигуры и т.п.).
7. Игры для совершенствования грамматического строя речи.
8. Лото, домино, игры-«ходилки» по изучаемым темам.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №19**

**ПАМЯТКА**

**по содержанию речевого центра**

**в группах ДОУ**

г. Армавир

*Центр «Учимся говорить» во 2-ой младшей группе:*

1. Зеркало или индивидуальные зеркала.
2. Два-три стульчика.
3. Стеллаж для пособий.
4. Наборы игрушек и комплекты предметных картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и наиболее легких согласных звуков.
5. Наборы игрушек для проведения артикуляционной и мимической гимнастики.
6. Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам (не более двух тем одномоментно).
7. Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания.
8. Игры из серии «Умница». (Контуры. Что есть что. Кто есть кто.)
9. Игры из серии «Учись, играя» (Кто в домике живет?).
10. Лото «Парные картинки».
11. Лото «Игрушки».
12. Лото «Магазин».
13. Игра «Найди маму».
14. Игры для формирования и совершенствование грамматического строя речи («Цветок и бабочка», «Чего не стало?», «Разноцветные машины» (дифференциация форм ед. и мн. числа существительных и др.).

*В Средней группе Центр «Будем говорить правильно»:*

1. Наборы игрушек и комплекты предметных картинок для уточнения

произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и согласных.

1. Наборы игрушек для проведения артикуляционной и мимической гимнастики.
2. Игрушки и тренажеры для развития дыхания.
3. Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам.
4. Настольно-печатные дидактические игры, лото, домино по изучаемым
5. лексическим темам.
6. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков.
7. Настольно-печатные игры для формирования и совершенствования

грамматического строя речи.

1. Раздаточный материал для звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, светофорчики, флажки, разноцветные фишки и т. п.)
2. Настенный алфавит, азбука на кубиках, слоговые таблицы.
3. Картотека словесных игр.
4. Зеркало или индивидуальные зеркала.

*Центр «Будем говорить правильно» ( Старшая группа):*

1. Полка для пособий.
2. Пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, природный материал).
3. Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах.
4. Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков.
5. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
6. «Алгоритмы» и схемы описания предметов и объектов; мнемотаблицы для заучивания стихов и пересказа текстов.
7. Материал для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений.
8. Игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза

(«Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери схему» и др.)

1. Игры для совершенствования грамматического строя речи («Разноцветные листья», «Веселый повар», «На полянке», «За грибами» и др.).
2. Лото, домино и другие игры по изучаемым лексическим темам.
3. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Москвы и родного города.
4. Альбом «Наш город» (рисунки и рассказы детей о городе).