**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19**

**Основная образовательная деятельность по теме:**

**«Баю-баю-баюшок»**

Разработала:

старший воспитатель

Панфилова В.А.

г. Армавир, 2015

**Тема ООД: «Ладушки, ладушки!»**

**Цель.** Познакомить с иллюстрациями художника Ю. Васнецова к русским народным потешкам. Открыть мир словесного искусства (ритмический склад речи, напевность, выразительность интонации) в колыбельных песнях.

**Задачи.**

*Развивающие:* Развивать эмоционально-эстетические чувства при восприятии произведений малого устного фольклора.

Развивать игровое, песенное, музыкальное творчество детей.

*Образовательные:* Познакомить с иллюстрациями художника Ю. Васнецова к русским народным потешкам. Познакомить детей с колыбельными песнями как жанром фольклора.

*Воспитательные:* Воспитать у детей чувство любви к родному языку, русской национальной культуре, ее народу, родине.

**Материалы:** иллюстраций художника Ю. Васнецова к русским народным потешкам (ММ-презентация), аудио записи, кукла-младенец, люлька.

**Предварительная работа:** знакомство с русским народным творчеством, чтение сказок, рассматривание иллюстраций, инсценирование понравившихся отрывков.

1. **Организационный момент.**

• В горницу входит Хозяйка (воспитатель в русском народном костюме), вносит куклу(младенца), которая плачет, приговаривает:

Девочка-клубничка,

Румяное личико,

Щечки что яблочки.

Губки как ягодки.

Носик-курносик

Пуговкой.

Глазки серенькие,

Зубки беленькие.

• Предлагает детям подумать, что делать, чтобы успокоить малышку. Игра «Назови ласково»

• Вместе с детьми укладывает куклу Машеньку в люльку,

поет колыбельную песенку: «Баю-баю-баюшок». Машенька засыпает.

1. **Подготовка к освоению программного материала через актуализацию опорных знаний.**

• Объяснение что такое колыбельная песня: «колыбать» — колыхать, качать; колыбель - коляска; «байка» — баюкать, качать, усыплять.

Для маленького ребенка спокойный сон — непременное условие для роста и развития. При покачивании и пении колыбельной песни малыш быстрее засыпает. А колыбельные песни — светлые, добрые, нежные, ласковые, умиротворяющие, ритмичные. В колыбельных песнях поется про сон, дрему, угомон, котика.

1. **Ознакомление с новым материалом.**

В люльке заплакала Машенька (кукла). Хозяйка спрашивает: «Что же нам делать?». (Предложения детей)

- Позабавим Машеньку, поиграем с ней. Покажем Машеньке красивые картинки? (Хозяюшка показывает иллюстрации художника Ю. Васнецова, слайды).

- Хотите, я расскажу вам о художнике который рисовал эти иллюстрации? Это добрый да веселый художник Ю. Васнецов, который рисует разные картинки к детским книгам.

• Рассказ и беседа о творчестве художника.

- Когда Юрий Васнецов был маленьким, он любил ездить с родителями? Был он с родителями в городе Вятка на ярмарке. Что ему в городе Вятка на ярмарке очень понравилось? Что захотелось ему нарисовать, когда он стал художником? (Домики, людей, животных, птиц, солнышко.) Какие рисунки у него получились? (Яркие, веселые, добрые, сказочные.)

1. **Первичное осмысление и закрепление материала на практике.**

- Машеньке нравятся картинки, она перестала плакать. А картинки не простые, к каждой своя потешка.

Пестушки:

Потягунюшки-порастунюшки,

Поперек толстунюшки,

А в ножки худунюшки,

А в ручки хватунюшки,

А в рот говорок,

А в голову разумок!

• Обыгрывание потешек «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса».

• Пальчиковые игры с детьми: «Сорока-ворона», «Ладушки, ладушки».

Ладушки, ладушки!

Пекла бабка оладушки.

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Даше два, Паше два,

Ване два, Тане два.

Хороши оладушки

У нашей бабушки!

- Веселы потешки, с ними можно и побегать. Хотите?

• Подвижная игра «Совушка-сова»:

В лесу темно, все спят давно.

Все птицы спят, одна сова не спит,

Летит, кричит. Совушка-сова,

Большая голова, на суку сидит,

Головой вертит, во все стороны глядит

Да вдруг — как полетит!

1. **Подведение итогов организованного вида деятельности.**

- Машенька устала, у неё глазки закрываются. Что Машенька хочет? – Спать. – Споём для неё колыбельные песенки?

• Пропевание с детьми (с рассматриванием иллюстрацией Ю. Васнецова, ММ-презентация):

Котик серый, хвостик белый,

Приди, котик, ночевать,

Мою Машеньку качать.

А уж я тебе, коту,

За работу заплачу:

Дам кусок пирога

Да кувшин молока

Баю-баю-баиньки,

Купим Маше валенки,

Наденем на ноженьки,

Пустим по дороженьке.

Будет Машенька ходить,

Новы валенки носить.

Ай, люли, люленьки,

Прилетели гуленьки.

Сели гули на кровать,

Стали гули ворковать.

Стали гули ворковать,

Стала Маша засыпать.

И куда-то улетели.

Люли, люли, люленьки,

Возвращайтесь, гуленьки!

Баю-бай, баю-бай,

Ты, собачка, не лай,

Белолапа, не скули,

Нашу Машу не буди.

Темна ноченька — не спится,

Наша Машенька боится...

Ты, собаченька, не лай,

Нашу Машу не пугай!

Наша Маша будет спать,

Будет глазки закрывать.

- Зачем Машеньке надо спать?

- А песенки почему мы ей пели?

- Кто нарисовал иллюстрации к песенкам-потешкам?

- Машенька уснула крепко. В гостях побывала, а теперь ей пора домой. До свиданье детки.