ПРИНЯТ:

собранием педагогического

совета МБДОУ № 19

протокол № 1 от \_\_\_\_\_\_\_2016г.

УТВЕРЖДЕН:

приказ № \_\_\_\_/\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_2016г.

заведующий МБДОУ № 19

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Б. Скороходова

***ГОДОВОЙ ПЛАН***

***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО***

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №19***

***на 2016 – 2017 учебный год***

Заведующий МБДОУ №19

Скороходова Галина Борисовна

Старший воспитатель

Панфилова Валентина Александровна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **Номера**  **страниц** |
| 1. | **Информационно-аналитическая справка о МБДОУ № 19** |  |
| 1.1 | Общие сведения о ДОО | 4 |
| 1.2 | Материально-техническое оснащение | 5 |
| 1.3 | Сведения о воспитанниках | 6 |
| 1.4 | Социальный паспорт семей | 7 |
| 1.5 | Сведения о педагогических кадрах | 8 |
| 2 | **Анализ деятельности МБДОУ № 19 за прошедший учебный год** | 12 |
| 2.1 | Анализ реализации годового плана и уровня выполнения задач за прошедший год (за первый и второй период) | 12 |
| 2.2 | Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям (областям) | 16 |
| 2.3 | Анализ работы ДОО с родителями воспитанников (законными представителями) | 22 |
| 3 | **Задачи на новый учебный год (на первый и второй период)** | 24 |
|  | План работы ДОО на первый период с 1.09.2016г. по 31.05.2017г. | 24 |
| 4 | Учебный план | 25 |
| 5 | Сетка занятий | 27 |
| 6 | Организационно-методическая работа | 28 |
| 6.1 | Активные формы методической работы | 36 |
| 7 | Инновационная деятельность | 39 |
| 7.1 | План работы творческой группы | 40 |
| 7.1.1 | Самообразование педагогов | 41 |
| 7.1.2 | Диссеминация передового педагогического опыта | 42 |
| 7.1.3 | Организация контрольно-аналитической деятельности | 45 |
| 8 | **Организация работы с родителями** | 48 |
| 9 | **Организационно-управленческая работа** | 53 |
| 10 | Работа с кадрами | 55 |
| 10.1 | Повышение квалификации педагогических кадров | 56 |
| 10.1.1 | Аттестация педагогических кадров | 57 |
| 10.1.2 | Психолого-медико-педагогический консилиум | 58 |
| 10.1.3 | Санитарно-просветительская работа | 59 |
| 11 | **Административно-хозяйственная работа** | 59 |
|  | **План работы ДОУ на второй период с 1.06.2017 по 31.08.2017г.** | 62 |
| 12 | Организационно-управленческая работа (создание условий для всестороннего развития детей) | 62 |
| 13 | Воспитательно-образовательная работа с детьми. | 63 |
| 14 | Организация физкультурно-оздоровительной работы | 66 |
| 15 | Организационно-методическая работа (работа с педагогами) | 68 |
| 16 | Организация работы с родителями | 69 |
| 17 | Организация контрольно-аналитической деятельности (контроль и руководство) | 70 |
| 18 | Административно-хозяйственная работа | 70 |
| **Приложение к годовому плану** | | |
|  | План работы по взаимодействию со школой | 72 |
|  | План работы по предупреждению ДДТТ | 74 |
|  | Годовой план работы музыкального руководителя | 76 |
|  | Годовой план работы учителя-логопеда | 79 |
|  | План работы семинара-практикума «Математика вокруг нас» | 81 |
|  | План работы семинара-практикума «Безопасность и здоровье детей» | 82 |

1. **Информационно-аналитическая справка о МБДОУ № 19**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19  Свидетельство о государственной регистрации юридического лица  (ЕГРН) серия 23-АК № 536969 от 22.12.2011года,  Основной государственный регистрационный номер 1022300636940  Лицензия на осуществление образоват ельной деятельности 23Л01 № 0004667, регистрационный номер № 07799, номер и дата приказа о выдаче лицензии на ведение образовательной деятельности № 1596, 25.03.2016 г.; дата начала действия лицензии на ведение образовательной деятельности 25.03.2016г.; дата окончания действия лицензии на ведение образовательной деятельности бессрочно.  ОГРН 1022300636940 ИНН\КПП 2302030622\230201001  Устав, утвержден Приказом Управления образования муниципального образования город Армавир № 1029 от 07.12.2015 г.  Медицинская деятельность лицензирована. Лицензия № 23.КК.19.000.М.010720.11.11 от 23.11.2011 г., выдана бессрочно.  Детский сад открылся 29 мая 1947 года, в отдельно стоящем здании. |
| Режим работы  МБДОУ | Режим работы МБДОУ – 10 часов при 5-ти дневной неделе  Общеразвивающие группы с 7.00 – 17.00.  Дежурная группа с 17.00-19.00. |
| Управляющая  система | Заведующий – Скороходова Галина Борисовна  Старший воспитатель – Панфилова Валентина Александровна  Завхоз – Караханян Ася Борисовна  Медсестра – Ванцян Карине Вартановна |
| Наименование учредителя | Управление образования администрации муниципального образования г. Армавир  352900, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Карла Либкнехта, 52  Телефон: 8(86137) 2-21-36  Адрес электронной почты: [arm\_uo\_wed@mail.ru](mailto:arm_uo_wed@mail.ru)  Сайт: arm-uowed.ucoz.ru |
| Адрес, телефон,  электронная почта, сайт МБДОУ | Место нахождения: 352905, г. Армавир, ул. Калинина,170  Телефоны 8(86137) 7-41-54  Факс 8(86137) 7-41-54  Адрес WWW – сайта организации: <http://ruzcheek19arm.ru>  Адрес электронной почты: mbdou19arm@mail.ru |
| Модель ДОУ | По состоянию на 01.06.2016 г. общее количество групп в МБДОУ № 19 – 5. Количество детей посещающих МБДОУ № 19 по плану\_\_70\_ человек. На 01. 06. 2016 года в ДОУ списочный состав\_76\_\_ человек. В настоящее время все группы укомплектованы.  Младшего возраста – 1 (от 3 до 4 лет) – общеразвивающая;  Среднего возраста – 1 (от 4 до 5 лет) – логопедическая;  Подготовительного возраста – 1 (от 6 до 7 лет) - общеразвивающего вида;  Подготовительного возраста – 1 (от 6 до 7 лет) - логопедическая;  Старшего возраста – 1(от 5 до 6 лет) - логопедическая. |

* 1. **Материально-техническое оснащение.**

За период с 01.09.2015 года по 01.06.2016 года выполнены мероприятия по укреплению материальной базы:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2015-2016 |
| Содержание зданий и помещений | Косметический ремонт всех групп. |
| Содержание территории | Благоустройство территории, перепланировка участков.  Установка веранд и спортивной площадки.  Евроконтейнер. |
| Техническое оборудование и замена коммуникаций | Замена контейнеров для хлеба, овощей.  Приобретение тазов для отходов овощей и др.  Кухня: овощерезка, протирочная машина, столы (5 шт.).  Произведен капитальный ремонт санузла средней группы. |
| Жесткий инвентарь | Столы и стулья для логопедического кабинета.  Физкультурный уголок (2 шт.)  Медицинский кабинет: бактерицидный облучатель, термометр лобный (2 шт) |
| Мягкий инвентарь |  |
| Хозяйственный инвентарь | Согласно нормативам и в соответствии с потребностями. |
| Компьютерная техника и ТСО | Музыкальный центр. |
| Пособия, игрушки, спортивный инвентарь | Согласно нормативам и в соответствии с потребностями.  Дидактические игры и пособия для логопедического кабинета. |

В соответствии с программно-методическим обеспечением к ОП ДО МБДОУ № 19 учреждение на 85% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Предметно-пространственная среда групп постоянно пополняются современным игровым оборудованием (шнуровки, логические игры, конструкторы), современными информационными стендами (беречь и любить, мир глазами детей). В каждой возрастной группе педагогами реализуется план совместных с родителями мероприятий по обновлению и пополнению развивающей среды в соответствии с принципами её построения.

Материальной базой для организации работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс ДОУ являются: 3 компьютера, ноутбук, одно многофункциональное устройство (принтер – сканер - ксерокс), мультимедийная установка, музыкальный центр, DVD- проигрыватель, телевизор, фотоаппарат, модем с возможностью выхода в Интернет. А также материалы для демонстрации и упражнений: диски с ММ – презентациями, слайд-шоу, мультфильмы, аудиокассеты.

В детском саду функционируют 3 кабинета: кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет.

В холлах групп размещены информационные стенды, рассказывающие родителям о работе дошкольного учреждения «Для вас, родители», оформленные в соответствии с названием группы. Территория детского сада имеет ограждение, прогулочные участки, спортивный участок, мини-огород, хозяйственный двор. По периметру здания проложена асфальтированная дорожка.

Вывод: Материально – техническое обеспечение оценивается как удовлетворительное. Необходимо продолжить работу по дальнейшему развитию предметно-пространственной среды: пополнение игрового оборудования и методического обеспечения.

**1.3 Сведения о воспитанниках**

По состоянию на 01.06.2016 г. общее количество групп в МБДОУ № 19 – 5. Количество детей посещающих МБДОУ № 19 по плану\_\_65\_ человек. На 01. 06. 2016 года в ДОУ списочный состав\_63\_\_ человек. В настоящее время все группы укомплектованы.

Распределение воспитанников по возрастным группам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество групп | Количество детей | Распределение детей по возрастным группам | |
| Дошкольный возраст | |
| 2013-2014 | 5 | 76 | 76 | 100% |
| 2014-2015 | 5 | 76 | 76 | 100% |
| 2015-2016 | 5 | 63 | 63 | 100% |

Анализ контингента воспитанников в соответствии с компенсирующей направленностью групп:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Ко­ли­че­ство групп | Количество детей | | Уком­плек­то­ван­ность, % | Распределение детей  по возрастным группам | | | |
| план | факт | дошкольный возраст | | | |
| 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Дошкольные | 3 | 30 | 25 | 83% |  |  |  |  |
| - для детей с ОНР | 3 | 30 | 25 | 83% | 4 | 10 | 2 | 9 |
| **Всего:** | 3 | 30 | 25 | 83% | 4 | 10 | 2 | 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура**  **контингента** | **Младшая**  **группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** | **Смешанная группа** | **Итого** | **В %** |
| Количество  воспитанников | 4 | 10 | 2 | 9 | 38 | 63 | 100 |
| Из них:  - мальчиков  - девочек | 2  2 | 4  6 | -  2 | 5  4 | 19  19 | 30  33 | 48%  52% |
| Общее количество групп | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |  |

Анализ контингента детей МБДОУ по полу свидетельствует о наличии в его составе примерно равных долей мальчиков и девочек (разница в их составе с преобладанием количества мальчиков на 3 человека не является статистически значимой), что свидетельствует о необходимости осуществления полоролевого воспитания дошкольников, направленного на овладение ими культурой в сфере взаимоотношения полов, формирование адекватной полу модели поведения, правильного понимания роли мужчины и роли женщины в обществе.

**1.4 СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ**

**Всего семей - 63**

**Всего родителей - 121**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Возраст  Родителей | | до 20 лет | - | - |
| до 30 лет | 21 | 26% |
| До 40 лет | 90 | 66% |
| До 50 лет | 10 | 8% |
| До 60 лет | - |  |
| 2. | Образование | | Высшее | 60 | 51% |
| Среднее - специальное | 41 | 32% |
| Среднее (общее) | 16 | 15% |
| Основное (общее) | 4 | 2% |
| 3. | Социальный  статус | | Рабочие | 41 | 34% |
| Служащие | 47 | 38% |
| Предприниматели | 10 | 9% |
| Безработные | 23 | 19% |
| Студенты | - | - |
| Пенсионеры | - | - |
| 4. | Состав  семьи | | Полные | 52 | 77% |
| Неполные | 11 | 23% |
| 5. | | Многодетные семьи |  | 10 | 13% |
| 6. | | Семьи с 1 ребенком |  | 21 | 27% |
| 7. | | Малообеспеченные семьи |  | - | - |
| 8. | | Пользуются льготами по оплате за содержание детей | 50%  70%  100% | 18  -  - | 23% |
| 9. | | Неблагополучные семьи |  | - |  |

Основной процент родителей в возрасте до 40 лет - 92%, 77% имеют полные семьи, 23% семьи с одним ребенком. Среди родителей с высшим образованием 51%, имеют средне специальное образование 32%. Основной процент родителей служащие (38%).

Анализ контингента родителей МБДОУ по уровню образования и сферам занятости позволяет сделать предположение о недостаточно высоком уровне их психолого-педагогической культуры и объёме запаса знаний в области дошкольной педагогики и психологии, возрастной физиологии и гигиены, практических умений по осуществлению конкретных педагогических воздействий на ребенка.

Данная особенность контингента родителей требует от педагогического коллектива МБДОУ организации работы с семьей направленной на восполнение недостатка в практических умениях, активного приобщения родителей к совместной с детским садом деятельности по воспитанию детей.

**1.5 Сведения о педагогических кадрах**

В МБДОУ№ 19 по штатному расписанию – педагогов 10 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед).

Медицинских работников – 1 человек.

Сведения о педагогических кадрах по уровню образования и стажу работы:

МБДОУ педагогическими кадрами укомплектован, молодых специалистов нет.

Анализ кадрового потенциала МБДОУ по уровню образования свидетельствует о его высоком образовательном цензе:

- 90 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, из них 4 педагога (40%) имеют высшее дошкольное образование, один дошкольное средне-специальное образование.

Данный уровень образования позволяет сделать предположение о высокой компетентности педагогов МБДОУ в области разработки собственных авторских проектов воспитания и обучения дошкольников, готовности работать в инновационном режиме. А также наметить перспективу в повышении компетентности профессионального дошкольного образования.

*Аттестация педагогических кадров:*

За 2015-2016 учебный год успешно прошла аттестацию Иванова Ю.А., которой присвоена первая квалификационная категория.

Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с планом (изучение опыта, участие в Советах педагогов, семинарах, творческих группах, методических объединениях).

Заявлений на аттестацию 2016-2017 учебного года – не подано.

Прохождение курсов повышения квалификации:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О** | **Занимаемая должность** | **Наличие категории** | **Дата прохождения последний курсовой переподготовки** | **Сроки планируемой**  **курсовой переподготовки** | **Примечания** |
| **1.** | Лукина Татьяна Николаевна | воспитатель | первая | Июль 2014 года  ГБПОУ КК  ТСПК, уд. № 646 | Июль 2017 года |  |
| **2.** | Грибушенкова Любовь Николаевна | воспитатель | первая | Июль 2014 года  ГБПОУ КК  ТСПК, уд. № 647 | июль 2017 года |  |
| **3.** | Скороходова Галина Борисовна | заведующая | Первая | Май 2014 года  ГБОУ КК ККИДППО | Май 2017 года |  |
| 4. | Дьяченко Наталья Михайловна | воспитатель | первая | Июль 2014 года  ГБПОУ КК  ТСПК, уд. № 645 | Июль 2017 года |  |
| 5. | Кущ Виктория Геннадьевна | воспитатель | первая | июль 2014 года  ГБПОУ КК  ТСПК, уд. № 644 | июль 2017 года |  |
| 6. | Панфилова Валентина Александровна | Старший воспитатель | Первая | август 2014 года  ГБПОУ КК  ТСПК, уд. № 790 | Август 2017 года |  |
| 7. | Богомолова Юлия Геннадьевна | Музыкальный  руководитель | Первая | апрель 2016 года  ГБОУДПО ИРО КК №5737/16 | Апрель 2019 года |  |
| 8. | Иванова Юлия Геннадьевна | воспитатель | соответствие | июль 2014 года  ГБПОУ КК  ТСПК, уд. № 642 | июль 2017 года |  |
| 9. | Гнырина Светлана Геннадьевна | Учитель-логопед | первая | август 2014 года  ГБПОУ КК  ТСПК, уд. № 659 | Август 2017 года |  |
| 10. | Бабоян Гаяне Геворговна | Воспитатель | - | 19 марта 2016 г.  ФГБОУВО АПУ, уд. № 0469/09 | 19 марта 2019 года |  |

Все педагоги прошли курсовую переподготовку.

***Повышение квалификации педагогов***

В 2015 –2016 уч. г. работа по повышению квалификации педагогов проводилась в следующих направлениях:

*Аналитическая деятельность.*

Продолжилось формирование банка данных о состоянии и результатах профессиональной деятельности педагогов.

Изучен передовой педагогический опыт педагога: Грибушенковой Л.Н.

*Информационная деятельность.*

Сформирован банк данных:

- нормативно - правовых документов и методических рекомендаций к ФГОС;

- аттестации педагогических работников.

Разработаны методические рекомендации:

* групповые проекты на основе проектно-исследовательской деятельности,
* система комплексно-тематического планирования по всем образовательным областям.
* Педагоги Кущ В.Г. и Дьяченко Н. П. разработали летние оздоровительные проекты.

Ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии дошкольного, начального, общего образования, новинками педагогической, психологической, методической и научно - популярной литературы осуществлялось на Советах педагогов, семинарах, консультациях, методических объединениях.

*Планово - прогностическая деятельность*

- составлены паспорта групп и методических кабинетов узких специалистов. Разработан план оснащения предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Анализируя кадровый состав МБДОУ № 19 можно сделать вывод о стабильном повышении квалификационного уровня педагогов, динамическом росте профессионализма.

Педагоги ДОУ принимали участие в городской методической работе:

Воспитатель Иванова Ю.А. в мае 2016 г провела открытое занятие с детьми старшей группы «Путешествие в страну АБВГДейку» в рамках проведения ПДС по речевому развитию.

Восемь педагогов приняли участие в фестивале педагогических идей «К вершинам мастерства».

В течение года педагоги активно транслировали свой опыт работы на сайтах и форумах педагогических сообществ в глобальной сети Интернет: nsportal.com, maaam.ru, а также на сайте МБДОУ № 19.

***Система работы с социумом***

Изучение запросов родитей, населения микрорайна, а так же профессиональный уровень педагогов МБДОУ № 19 позволил организовать работу в социуме по следующим направлениям:

- функционирование консультационной службы по вопросам образования и осуществления квалифицированой коррекции развития детей дошкольного возраста для жителей микрорайона.

Формы работы:

- дни открытых дверей.

- функционарование официального сайта МБДОУ № 19 в Интернете;

- совместные конкурсы, выставки работ взрослых и детей;

- участие в музыкальных и спортивных праздниках;

- наглядная информация.

МБДОУ заключило договора со следующими организациями:

* МБОУ СОШ № 12
* детская поликлиника № 2
* МУК «ЦДиК»
* АДЦ
* Краеведческий музей
* Драматический театр
* ЦРО

Данная работа строится с учетом особенностей работы учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка; учитывает запросы ближайшего окружения.

**2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**за 2015-2016 учебный год.**

**2.1.Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за прошедший год (за первый и второй периоды)**

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности в основной части Программы ДОУ определялось:

- **Детство:** Примернаяобразовательная программа дошкольного образования. / Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.-352 с.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, педагогический коллектив основной целью своей работы считает – создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации. Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной по всем направлениям развития во всех режимных моментах.

Для достижения целей Программы в 2015-2016 уч. г. решались следующие задачи:

1. Повысить качество работы педагогов в формировании у детей гуманно-ценностного отношения к миру, через осознание детьми места человека в истории и культуре.
2. Совершенствовать систему физкультурно- оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни путем развития интереса к физической культуре и спорту.
3. Создать единое пространство детский сад- семья в развитии речи детей через использование дидактических игр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи годового плана | Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год | Недостаточно освоено, имеются проблемы | Перспективы в работе |
| 1. Повысить качество работы педагогов в формировании у детей гуманно-ценностного отношения к миру, через осознание детьми места человека в истории и культуре. | 1. Консультация «Что и как рассказывать детям об истории»  2. Семинар-практикум «Развиваем дружеские взаимоотношения между детьми дошкольного возраста» Отв. Иванова Ю.А.  3. Деловая игра «Мозговой штурм»: Формы работы с детьми по ознакомлению с местом человека в истории и культуре.  4. Выставка детского творчества «История родного края»  5. Консультация «Ознакомление с мировой музыкальной культурой».  Отв. муз.рук. Богомолова Ю.Г.  6. Проведение методического мероприятия «День дружбы»  7. Тематический контроль: Ознакомление дошкольников с местом человека в истории и культуре.  8. Педсовет «Ознакомление дошкольников с местом человека в истории и культуре». | Недостаточный уровень владения специалистами методикой развертывания и руководства игровой деятельностью дошкольников.  Внедрение регионального компонента не во всех группах осуществляется эффективно.  Не во всех группах видовой состав растений и их внешний вид соответствуют требованиям.  На недостаточном уровне проводится работа в Центре науки и экспериментирования. | Совершенствовать предметно-развивающую среду группы в соответствии с современными требованиями общества (способствующей полоролевому, гражданскому воспитанию).  Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими МО, наставничество.  Одной из годовых задач определить «Совершенствовать работу по воспитанию гражданско-патриотических чувств дошкольников через обогащение представлений о родном городе и стране путем развития интереса к социальным явлениям, жизни людей»  Продолжить начатую работу по внедрению регионального компонента в воспитание детей через интеграцию различных видов искусства и художественно- творческой деятельности дошкольников.  Разработать памятки по уходу за растениями (с учетом места их произрастания). |
| 2. Совершенствовать систему физкультурно- оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни путем развития интереса к физической культуре и спорту. | 1. Смотр-конкурс стенгазет «Здоровая семья - здоровый ребенок»  2. Консультация «Развитие навыков безопасного поведения дошкольников и приобщение их к ЗОЖ». Отв. Панфилова В.А.  3. Тематическая проверка " Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО ".  4. Обновление материалов и оборудования по физкультурно-оздоровительной работе с детьми с учетом требований ФГОС ДО.  5. Круглый стол «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» Отв. Панфилова В.А.  6. Анкетирование родителей «Здоровье Вашего ребенка».  7. Педсовет "Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО".  Внедрение здоровьесберегающих технологий (бодрящая гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, витаминотерапия) и нетрадиционных форм закаливания (дорожки здоровья, воздушные ванны, релаксация), усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей, разработка и реализация оздоровительных проектов, как на первый так и на второй период. | Факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы:  -отсутствие отдельного физкультурного и тренажерного зала, отсутствие современного спортивного оборудования;  - отсутствие инструктора по физкультуре;  - присутствие детей с 3 группой здоровья;  - отсутствие системы в проведении спортивных праздников и развлечений. | Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.  Продолжить работу по становлению у воспитанников начал здоровьесберегающей компетентности. Вовлечение семей воспитанников в работу по укреплению здоровья детей.  Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов:  - посещение М/О, наставничество.  Выпуск информационных листков физкультурно-оздоровительной направленности, энциклопедии здоровья.  Одной из годовых задач определить «Формировать осознанную потребность в двигательной активности детей через разнообразные виды деятельности путем развития физических качеств (быстрота, координация движений, ловкость)» |
| 3. Создать единое пространство детский сад- семья в развитии речи детей через использование дидактических игр. | 1. Консультация-сообщение: Условия успешного речевого развития детей. Учитель-логопед Гнырина С.Г.  2. Смотр-конкурс буклетов «Речевые игры с детьми»  3. Деловая игра «Познавательно-речевое развитие дошкольников». Отв. ст. восп. Панфилова В.А.  4. Мастер-класс «Развитие речи дошкольников на музыкальных занятиях». Отв. Богомолова Ю.Г.  5. Коллективные просмотры:  - Графико – игровые упражнения в овладении звуками речи (старшая группа).  - Игры со звучащим словом с младшими дошкольниками.  - Речевые игры и занимательные задания по сюжету сказки в старшем дошкольном возрасте.  6. Проведение выставки дидактических игр по развитию речи до-школьников.  7. Педсовет «Дидактические игры как эффективное средство развития речи детей". | Недостаточный уровень развития связной речи у детей.  Недостаточный уровень профессиональной компетенции у педагогов.  Недостаточный уровень развития монологической речи у педагогов (интонационной и выразительная стороны речи, ударения, наблюдаются лексико-грамматические ошибки). | Одной из годовых задач определить: Формировать речевое творчество детей через использование средств языковой выразительности и обогащение словаря путем внедрения передовых педагогических технологий.  Для осуществления более эффективной коррекционной работы разработать план взаимосвязи со специалистами ДОУ по лексическим темам, подобрать пальчиковую гимнастику, психогимнастику, физминутки и т.д.  Повышение уровня профессиональной компетентности учителя-логопеда ДОУ через посещение МО для логопедов.  Для организации более эффективной работы с родителями, а также выполнения единых требований к ребенку в детском саду и семье организовать работу Школы для родителей логопедической группы.  Разработать положения о школе для родителей логопедической группы, родительском клубе. |

Распределение воспитанников по группам здоровья:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Всего детей | Группа I | Группа II | Группа III | Группа IV | Дети-инвалиды |
| 2015-2016 | 76 | 30 | 32 | 16 | - | - |

Анализ заболеваемости:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | 2013 | 2014 | 2015 |
| Количество рабочих дней | 246 | 246 | 246 |
| Списочный состав детей | 80 | 78 | 76 |
| Количество пропущенных дней всего | 4448 | 4773 | 3993 |
| Количество дней, пропущенных по болезни | 284 | 295 | 180 |
| Количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком | 3,5 | 3,8 | 2,4 |

В МБДОУ воспитывается 38 % абсолютно здоровых детей (детей, имеющих 1 группу здоровья) и 41 % детей, имеющих незначительные отклонения в состоянии здоровья (2 группу здоровья). Данные дети являются потенциально способными к усвоению материала образовательных программ нового поколения и не имеют противопоказаний для участия в занятиях, направленных на более глубокое развитие их способностей.

Медицинская служба и педагогическая служба осуществляли мероприятия, направленные на оздоровление воспитанников на основе комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы и плана работы медицинской службы. За период 2015-2016 учебного года обеспечена безопасность пребывания детей в ДОУ; травм у воспитанников не было.

По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

**«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

***Дошкольник входит в мир социальных отношений.***

***Развиваем ценностное отношение к труду***

***Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** |
|  |  |
| **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
|  |  |

На начало года: низкий уровень – 24%; средний уровень – 58%; высокий уровень – 18%.

На конец года: низкий уровень – 2%; средний уровень – 55%; высокий уровень – 43%.

Высокий процент низкого и среднего уровняв младшей группе объясняется большим числом домашних детей поступивших в детский сад. Они не могут дать оценку своим и чужим поступкам, недостаточно знакомы с правилами поведения в общественных местах, испытывают недоверие к окружающим, трудности общения (словарный запас еще низкий). Их эмоциональное состояние было неустойчивым, наблюдались капризы, не мотивированные требования.

В старшем возрасте дети уже овладели разными способами культурного поведения. У них появились близкие друзья, с которыми с удовольствием общаются, участвуют в общих делах, играют.

Во всех группах воспитательно-образовательный процесс ведется в полном объеме.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** |
|  |  |
| **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
|  |  |

На начало года: низкий уровень – 29%; средний уровень – 50%; высокий уровень – 21%.

На конец года: низкий уровень – 4%; средний уровень – 53%; высокий уровень – 44%.

В соответствии с возрастом и программными задачами большинство детей знают и называют насекомых, растения, животных, их детенышей, места их произрастания и обитания. В результате проведенной работы повысился уровень знаний детей о своей малой Родине. Необходимо продолжить работу в данном направлении для достижения более высоких результатов.

**Выявленные проблемы:** Недостаточный уровень элементарных математических представлений: многие не понимают смысл слов: «больше», «меньше», «столько же», смысл обозначений: вверху, впереди, сзади, слева, справа, на, под. Затрудняются в определении геометрических фигур, смысла слов «утро», «вечер», «день», «ночь».

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

***Развиваем речь и коммуникативные способности***

|  |  |
| --- | --- |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** |
|  |  |
| **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
|  |  |

На начало года: низкий уровень – 27%; средний уровень – 60%; высокий уровень – 13%.

На конец года: низкий уровень – 8%; средний уровень – 59%; высокий уровень – 33%.

Дети младшей группы с трудом могли повторить образцы описания игрушки, не могли составить сюжетный рассказ по картинке. Развитие связной речи, расширение словаря проводилось во всех видах НОД, в совместной деятельности взрослого и ребенка с привлечением наглядного материала, словесных игр. Дети старшего дошкольного возраста показали, что достаточно хорошо различают звук, слог, слово, предложение, но не могут составить рассказ.

**Выявленные проблемы:** наиболее низкие показатели по направлениям - звукопроизношение, связная речь.

**Причина:** наличие детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНР).

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕНН-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

***Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество***

|  |  |
| --- | --- |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** |
|  |  |
| **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
|  |  |

На начало года: низкий уровень – 30%; средний уровень – 59%; высокий уровень – 11%.

На конец года: низкий уровень – 2%; средний уровень – 66%; высокий уровень – 32%.

Навыки и умения дошкольников по художественному творчеству соответствуют требованиям программы и возрасту детей. Значительно повысились технические навыки рисования и лепки, ознакомление с изоискусством. В подготовительной группе введено в соответствии с программой «Детство», 2014, ещё одно занятие по ИЗО-деятельности.

**Образовательная область «Музыка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** |
|  |  |
| **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
|  |  |

На начало года: низкий уровень – 40%; средний уровень – 25%; высокий уровень – 35%.

На конец года: низкий уровень – 5%; средний уровень – 48%; высокий уровень – 47%.

Реализация программы по образовательной области «Музыка» достаточно стабильна. Наиболее высокие показатели отмечается по музыкально-ритмическим движениям. Несколько ниже по развитию певческих навыков и способности восприятия музыкальных произведений, воспроизведения музыкально-ритмического рисунка посредством игры на музыкальных инструментах.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

***Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными***

|  |  |
| --- | --- |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** |
|  |  |
| **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
|  |  |

На начало года: низкий уровень – 26%; средний уровень – 55%; высокий уровень – 19%.

На конец года: низкий уровень – 1%; средний уровень – 48%; высокий уровень – 51%.

Проведенная методическая работа позволили повысить эффективность, формирования культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у младших дошкольников; знаний о здоровье и здоровом образе жизни; воспитания бережного и заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; развития мотивационных установок по профилактике болезней у детей старшего дошкольного возраста.

Во всех группах отмечается остановка в накоплении двигательного опыта, овладении основными движениями и потребности в двигательной активности. Необходимо активизировать работу в данном направлении.

**Региональный компонент:**

Уровень усвоения программы в МБДОУ по региональному компоненту составил:

Наиболее высокая результативность по ознакомлению природой родного края, народной игрушкой, несколько ниже по ознакомлению с бытом и традициями Краснодарского края, наибольшие проблемы – по ознакомлению с земляками, прославившими наш город.

Педагоги используют разнообразные формы работы: НОД по познавательно-речевому, художественно-эстетическому развитию (не реже 1 раза в месяц), праздники, развлечения, индивидуальную работу; создают условия для самостоятельной работы в уголках краеведения, изо-деятельности, книжном и музыкальном.

Однако наличие 3% низкого уровня у детей младшей и средней групп указывает, что надо активировать работу в данном направлении, учитывать национальный состав контингента воспитанников посещающих ДОУ.

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы воспитанниками по сравнению с прошлым годом повысилась и составила – **95%:** показатель "высокий уровень"- 33 %; показатель "средний уровень"- 66%; показатель " низкий уровень" – 1%.

Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по социально-коммуникативному развитию, несколько ниже по познавательному, художественно-эстетическому и физическому развитию, наиболее низкая – по речевому.

Сравнительный анализ данных диагностики за 2015 - 2016 учебный год показывает положительную динамику уровня развития детей.

Средний балл реализации мониторинга детского развития по итогам 2015-2016 учебного года составил – 66%, что по сравнению с 1 половиной учебного года больше на 15%. Данный результат отражает работу всего педагогического коллектива.

Сведения о выпускниках МБДОУ № 19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Место учебы | |
| Средняя школа | Средняя специальная школа, специальный класс |
| 2013-2014 | 21 | 21 | - |
| 2014-2015 | 17 | 17 | - |
| 2015-2016 | 27 | 27 | - |

Результаты коррекционной работы с воспитанниками

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество выпускников | Уровень речевой готовности | | | | | |
| Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
| 2013-2014 | 12 | 10 | 83% | 2 | 17% | - | - |
| 2014-2015 | 6 | 5 | 83% | 1 | 17% | - | - |
| 2015-2016 | 17 | 3 | 18% | 14 | 72% | - | - |

Сравнивая данные этого года с предыдущим, необходимо отметить, что процент выпускников с высоким уровнем речевой подготовки значительно уменьшился, что говорит о необходимости усилить коррекционную работу с воспитанниками.

2.3 **Анализ работы ДОО с родителями воспитанников**

**(законными представителями)**

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей, на основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

По отзывам родителей и результатам анкетирования на сайте МБДОУ работа с воспитанниками признана эффективной.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество анткет | Общее количество заполненных анкет | % опрошенных родителей | Положительная оценка деятельности ДОУ, % | Отрицательная оценка деятельности ДОУ, % |
| 136 | 121 | 89% | 92% | 8% |

Переоформлена наглядная агитация, ширмы для родителей. Принимали активное участие в хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп) родители всех групп.

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ. Педагоги при изучении семьи и опыта семейного воспитания используют эффективные методы и приемы: нетрадиционные формы проведения собраний, ИКТ- технологии.

Четыре семьи приняли участие в городской олимпиаде среди семейных спортивных команд.

Однако по-прежнему содержание работы недостаточно дифференцированно, воспитатели при выборе методов сотрудничества не учитывают возможности и условия жизни конкретных семей, не внедрены в практику клубы по интересам, не систематически изучается и распространяется лучший опыт семейного воспитания.

***Общие выводы***

Таким образом, в МБДОУ № 19 проведена большая работа по выполнению годового плана, основной образовательной программы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития МБДОУ, задачами на 2015- 2016 уч. г. Большая работа проводилась по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни, развитию интереса к проектной деятельности, проявлению эмоциональной отзывчивости детей, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения, приобщению дошкольников к экологической культуре.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на высоком уровне. Необходимо усилить работу по развитию звуковой культуры и связной речи, ознакомлению с геометрическими фигурами, частями суток. Продолжить работу по физкультурно-оздоровительной работе совместно с родителями (законными представителями).

Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы МБДОУ и мероприятиями в городе.

Установлен контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы и реализацией комплексно-целевой программы. Необходимо организовать клуб для родителей «Моя семья», создать на сайт форум «Вопрос – ответ» для изучения и распространения лучшего семейного опыта.

**3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**Цель:** Создание условий для обеспечения разностороннего развития детей (физического, интеллектуального, социально-нравственного, эстетического), формирования базисных основ личности.

**3.1. ЗАДАЧИ НА ПЕРВЫЙ ПЕРИОД (с 1.09.2016 по 31.05.2017):**

1. Совершенствовать работу по воспитанию гражданско-патриотических чувств дошкольников через обогащение представлений о родном городе и стране путем развития интереса к социальным явлениям, жизни людей.
2. Формировать осознанную потребность в двигательной активности детей через разнообразные виды деятельности путем развития физических качеств (быстрота, координация движений, ловкость).
3. Формировать речевое творчество детей через использование средств языковой выразительности и обогащение словаря путем внедрения личностно-ориентированных педагогических технологий.

**3.2 ЗАДАЧИ НА ВТОРОЙ ПЕРИОД (с 1.06.2017 по 31.08.2017):**

**Задачи:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Повысить профессиональный уровень педагогов в создании здоровьесберегающей среды в МБДОУ.
3. Привлечь семью в образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия детей, обогащения воспитательного опыта родителей, повышение их педагогической компетенции.
4. **Учебный план. Годовой календарный учебный график**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ **\_\_**ДЕТСКИЙ САД № 19**\_**Ручеёк\_\_

(наименование учреждения)

**на 2016-2017 учебный год**

**Режим работы дошкольного образовательного учреждения:**

Понедельник – пятница: с 7.00 до17.00.

Группа кратковременного пребывания с 17.00 до 19.00.

Выходной: суббота, воскресенье.

**Продолжительность учебного года:**

начало учебного года – 02.09.2016

окончание учебного года – 31.05.2017

**Количество недель в учебном году:**  37 + 14 оздоровительный период

Сроки проведения системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования:

\_\_\_\_с 22.08.2016 по 31.08.2016\_\_\_

\_\_\_\_с 22.05.2017 по 31.05.2017\_\_(вторая половина дня)\_\_

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***на 2016-2017 учебный год****.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Базовая часть** | **Количество занятий в неделю** | | | | |
| **2-я младшая** | **средняя** | **старшая** | **логопедическая** | **подготовительная** |
| 1.1 | **Федеральный компонент:** |  |  |  |  | 1 |
| **1.1.1. Социальный мир** | | **0,5** | **0,5** | **1** | **1** | **1** |
| Всего за год | | 18 | 19 | 37 | 37 | 37 |
| **1.1.4. Речевое развитие** | | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** |
| Всего за год | | **36** | **37** | **73** | **73** | **73** |
| **1.1.5 Подготовка к грамоте** | | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** |
| Всего за год | |  |  | **37** | **37** | **37** |
| **1.1.5. Природный мир** | | **0,5** | **0,5** | **1** | **1** | **1** |
| Всего за год | | 19 | 18 | 36 | 36 | 36 |
| **1.1.6.Математическое развитие** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Всего за год | | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| **1.1.7.Рисование** | | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| Всего за год | | 36 | 36 | 36 | 73 | 73 |
| **1.1.8. Лепка** | | **Через 2**  **недели** | **Через 2**  **недели** | **Через 2**  **недели** | **Через 2**  **недели** | **Через 2**  **недели** |
| Всего за год | | 13 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| **1.1.9. Конструирование** | | **Через 2**  **недели** | **Через 2**  **недели** | **Через 2**  **недели** | **Через 2**  **недели** | **Через 2**  **недели** |
| Всего за год | | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| **1.1. 10. Аппликация** | | **Через 2**  **недели** | **Через 2**  **недели** | **Через 2**  **недели** | **Через 2**  **недели** | **Через 2**  **недели** |
| Всего за год | | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| **1.1. 11. Физическое воспитание** | | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Всего за год | | 110 | 110 | 110 | 109 | 109 |
| **1.1.12. Мир музыки** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Всего за год | | 74 | 73 | 73 | 73 | 73 |
| **1.1.14 Кубановеденье** | |  |  | **1** | **1** | **1** |
| Всего за год | |  |  | 37 | 37 | 37 |

1. **Расписание непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старше-подготовительная группа** |
| **Понедельник** | 9.00-9.15 – Изобразительная деятельность (рисов.).  9.25-9.40 – Физическое развитие (группа) | 9.00-9.20 - Мир музыки  9.30 – 9.50- Изобразительная деятельность (рисов.)  10.15-10.35- Логопедическое (подгр.1) | 9.00-9.30- Изобразительная деятельность (рисов.)  9.40-10.10- Речевое развитие/логопедическое (кабинет)  10.20-10.50 - Физическое развитие |
| **Вторник** | 9.00-9.15- Мир музыки (группа)  9.25-9.40 - Природный мир / Социальный мир  10.10-10.25-Логопедическое (подгр.) | 9.00-9.20 - Природный мир/ Социальный мир  9.30 – 9.50 - Физическое развитие | 9.00-9.30- Подготовка к грамоте / логопедическое (кабинет)  9.40-10.10- Мир музыки  10.20-10.50 - Социальный мир |
| **Среда** | 9.00-9.15 – Математическое развитие  9.25-9.40 –Физическое развитие (гр.) | 9.00-9.20 - Математическое развитие  9.30 – 9.50- Физическое развитие (игровое)  10.10-10.35-Логопедическое (подгр.2) | 9.00-9.30- Речевое развитие/логопедическое (кабинет)  9.40-10.10- Математическое развитие  10.20-10.50- Физическое развитие  15.10-15.40 - Логопедическое (подгр.1) |
| **Четверг** | 9.00-9.15 – Изобразительная деятельность (аппл, лепка, констр)  9.25-9.40 - Физическое развитие (гр.)  15.10-15.30-Развлечение (1 неделя месяца) | 9.00-9.20 - Мир музыки  9.30 – 9.50- Речевое развитие / логопедическое (кабинет, ср. гр.)  10.10-10.35 – логопед. (ст. гр.)  15.10-15.30-Развлечение (2 неделя месяца) | 9.00-9.30 - Кубановеденье  9.40-10.10- Мир музыки  10.20-10.50- Изобразительная деятельность (рисов.)  15.10-15.30-Развлечение (3 неделя месяца) |
| **Пятница** | 9.00-9.15 – Мир музыки  9.25-9.40– Речевое развитие/логопедическое (кабинет) | 9.00-9.20 - Изобразительная деятельность (лепка, констр. аппл.)  9.30 – 9.50 - Физическое развитие | 9.00-9.30- Природный мир  9.40-10.10- Изобразительная деятельность (лепка, констр. аппл.)  10.20-10.50-Логопедическое (подгр.2)  11.30-12.00- Физическое развитие (игровое), на прогулке |

1. **Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Педсоветы** | **Активные формы методической работы** | | | | | **Работа методического кабинета** | **Мониторинг** | **Контроль** |
| **семинары, семинары-практикумы** | **Смотры, смотры-конкурсы** | **Консультации, педагогические чтения** | **Методическая планёрка** | **Деловая игра, круглый стол, творческая гостиная, педагогические чтения** |
| **Август** | Педсовет №1.  **Установочный.**  1.1. Анализ летней оздоровительной работы МБДОУ. Отв. Ст. восп-ль Панфилова В.А.  1.2. Итоги смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году.  1.3. Принятие:   * годового плана на 2016 – 2017 у. г; * рабочих программ педагогов. * Паспортов групп.   1.4. Рассмотрение:   * вопроса повышения и переподготовки кадров.   1.5. Выбор творческой группы.  1.6 Итоги оперативного контроля:  1)соблюдение режима дня;  2) организация двигательного режима.  1.7 Утверждение локальных актов (Заведующий МБДОУ) |  | Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году.  День открытых дверей «Детство время чудес» | Консультация для педагогов «Работа в инновационном режиме» Панфилова В.А. | Педчас: «Календарно-тематическое планирование в соответствии с ФГОС ДО» Метод.час: обсуждение резолюции августовской конференции. |  | 1. Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с детьми.  2. Обработка итогов педагогической диагностики детей.  3. Подготовка во-просника для родителей: «Удовлетворенность качеством работы учреждения» (творческая группа, ст. воспитатель)  4. Оформление выставки: Новинки методической литературы по программе «Детство».  5. Оказание индивидуальной помощи педагогам в составлении плана работы по самообразованию. | Итоги мониторинга промежуточных результатов освоения ООП ДО. | Оперативный: 1) соблюдение режима дня; 2) организация двигательного режима.  Текущий:  Проверка планирования воспитательно-образовательной работы. |
| **Сентябрь** |  | Семинар-практикум «Математика вокруг нас»: занятие 1. Отв. Дьяченко Н.П. |  | Консультация «Формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию»  Кущ В.Г. | Метод. Час: «Педагогическая диагностика - оценка индивидуального развития детей» | День открытых дверей:  - «День знаний» (1 сентября)  Открытые про-смотры:  - «Я люблю Армавир» (муз. руководитель)  - Я иду по Армавиру… (воспитатели) | 1.Оформление стенда информационный вестник «Аттестация - дело каждого»  2. Работа с сайтом учреждения.  3. Разработка плана проведения общего родительского собрания «Подари ему любовь».  4. Подготовить и проанализировать нормативные документы для изучения на метод. часе. |  | Оперативный: 1) работа по изучению ПДД и ОБЖ;  2) Организация питания в группах.  Исполнительский: организация коррекционно-развивающей работы. |
| **Октябрь** |  | Семинар-практикум «Внимание - дорога! (ПДД)» Отв. Бабоян Г.Г. | Выставка-конкурс детского творчества «Расскажи историю родного края» | Консультация: Планирование работы по патриотическому воспитанию вне специально организованных занятий.  Панфилова В.А. | Методический час: Профессиональный стандарт педагога:  аналитический взгляд  Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г.  № 544 «Об утверждении  профессионального стандарта»  (ст. воспита-тель) . | Устный журнал «Проблемы нравственного воспитания в детском саду и семье». | 1. Подготовка вопросов для анкетирование педагогов: Что интересует вашего ребенка?  2. Корректировка социального паспорта детского сада.  3. Консультация-практикум для педагогов: «Использование ММ-презентации в работе с детьми».  4. Разработать памятки по уходу за растениями (с учетом места их произрастания). |  | Оперативный: 1) Организация наблюдений на прогулке; 2) готовность педагогов к проведению НОД.  Текущий: проверка календарных планов узких специалистов.  Тематический контроль: Организация воспитательно-образовательной работы по  нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста |
| **Ноябрь** | Педсовет № 2.  **Формирование гражданско-патриотических чувств у дошкольников.**  1. Выполнение решений предыдущего педсовета.  2. Вступительное слово «Задачи и содержание работы по патриотическому воспитанию», отв. Панфилова В.А.  3. Результаты тематического контроля: Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.  4. Педагогический пробег:  Формирование гражданско-патриотических чувств у до-школьников.  5. Принятие решений педсовета.  6. Итоги контроля за третий квартал. | Семинар-практикум «Математика вокруг нас» (занятие 2). Отв. Дьяченко Н.П. |  | Консультация «Преемственность различных форм работы по развитию движений у детей» Отв. Панфилова В.А. | Интерактивная консультация «Основные направления и формы работы с семьей в соответствии с ФГОС ДО» | 1.Выставка детского творчества «Дары Кубани».  2.Изучение опыта работы ДОУ№ 25 по нравственно-патриотическому воспитанию: программа | 1. Подготовка доклада к педсовету.  2. Памятка «Развитие интереса к двигательной деятельности».  3.Оформление справки по итогам тематического контроля.  4. Индивидуальные консультации с педагогами по вопросам аттестации по вопросам самообразования. | Взаимопосещения ООД по физическому развитию. | Оперативный:  1)Выполнение плана по детодням; 2) выполнение санэпид режима в ДОУ; 3) организация двигательного режима.  Текущий: взаимодействие в работе педагогов и специалистов. |
| **Декабрь** |  | Семинар-практикум «Опасные предметы» Отв. Бабоян Г.Г. | Смотр-конкурс для педагогов  - «Помощники Деда Мороза».  Смотр-конкурс стенгазет «Быть здоровым могут все» | Консультация «Предупреждение переутомления детей». Отв. Мед сестра.  Консультация «Физкультурно-игровая среда, способствующая развитию детей». Отв. Панфилова В.А. |  | Деловая игра «Вперед педагоги!» (педагогические технологии в ДОУ). | 1. Оформление памятки для педагогов: Современные педагогические технологии в оздоровительной работе с детьми.  2. Обновление материалов стенда «Методическая работа».  3. Разработка плана тематической проверки "Организация работы по формированию осознанной потребности в двигательной активности".  4.Обновление материалов и оборудования по физкультурно-оздоровительной работе с детьми. |  | Взаимопосещение ООД по физическому развитию.  Оперативный: 1) выполнение физкультурнооздоровительных мероприятий; 2) соблюдение режима дня.  Текущий: проверка планирования воспитательно-образовательной работы. |
| **Январь** | Педсовет №3.  **«Формировать осознанную потребность в двигательной активности детей через разнообразные виды деятельности путем развития физических качеств (быстрота, координация движений, ловкость)".**  1.Выполнение решений предыдущего педсовета.  2. Вступительное слово: Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей. (Ст. восп. Панфилова В.А.)  3. Деловая игра: Пути расширения физических способностей детей.  - Блиц – опрос  - Тест для самооценки профессиональной подготовки по теории и методике физического воспитания дошкольников.  - Решение педагогических задач.  - Презентация нестандартного оборудования.  4. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.  5. Анализ открытых просмотров ООД.  6. Решение педсовета.  7. Итоги контроля за декабрь, январь. | Семинар-практикум «Математика вокруг нас» (занятие 3). Отв. Дьяченко Н.П. | Организация выставки рисунков: «Рождество встречаем». |  | Методический час: Интерактивная консультация «Творческое преобразование ППРС в соответствии с ФГОС ДО»  Метод. Час: Физическое воспитание детей с нарушениями речи. | 1 Круглый стол «Система мониторинга по ОО «Физическая культура»  Отв. Панфилова В.А. | 1.Разработка памятки для родителей: Что необходимо уметь ребенку, поступающему в школу.  2. Подбор методической литературы по развитию речи дошкольника, пополнение картотеки.  3. Подготовка анкет для родителей «Здоровье Вашего ребенка».  4. Готовимся к аттестации: работа педагога в межаттестационный период. |  | Оперативный: 1) организация питания в группах; 2) готовность педагогов к проведению НОД.  Текущий: проверка планирования воспитательно-образовательной работы.  Исполнительский: организация коррекционно-развивающей работы. |
| **Февраль** |  | Семинар-практикум «Наказание за незнание.» Отв. Бабоян Г.Г. | Смотр-конкурс центров речевого творчества детей. | 1.Консультция: Развитие речевого творчества и выразительности  2.Пед. чтения: «Семейное чтение как средство нравственного становления личности и духовного обогащения семьи».  3.Консультация-сообщение: Условия успешного речевого развития детей. Гнырина С.Г. |  | Деловая игра «Познавательно-речевое развитие дошкольников».  Отв. ст. восп. Панфилова В.А. | 1.Индивидуальная помощь аттестующимся педагогам.  2. Разработка рекомендаций по вопросу: предметно-развивающая среда для речевого развития дошкольников.  3. Разработка памятки: Последовательность развития детского речевого творчества.  4. Разработка презентации «Методы и приемы ознакомления детей с литературой» |  | Тематический контроль: Организация работы по развитию речевого творчества и выразительности.  Оперативный: 1) Организация прогулки; 2) соблюдение режима дня.  Текущий: проверка календарных планов узких специалистов.  Предупредительный: проведение заливающих мероприятий после сна. |
| **Март** | Педсовет № 4.  **«Формировать речевое творчество детей через использование средств языковой выразительности и обогащение словаря".**  1.Выполнение решений предыдущего педсовета.  2. Итоги тематического контроля: Организация работы по развитию речевого творчества и выразительности.  3. Деловая игра «Крестики – нолики»"  - Приемы речевой активизации детей на занятиях и в повседневной жизни  - Педагогический ринг  - Речевой портрет воспитанника  - Приемы обучения рассказыванию  4. Аукцион авторских дидактических игр по развитию речи детей.  5. Решение педсовета. | Семинар-практикум «Математика вокруг нас» (занятие 4). Отв. Дьяченко Н.П. | Конкурс детско-родительских проектов «Я познаю мир» | Консультация «Речевая готовность ребенка к школе». Отв. Гнырина С.Г. | Методический час: «Методы и формы самообразования педагогов для освоения новой образовательной парадигмы дошкольного образова-ния». |  | 1. Оформление выставки дидактических игр по развитию речи дошкольников.  2. Оформление справки по итогам тематического контроля.  3. Разработка памятки: Для смелых и упорных. | Анализ наличия курсовой подготовки педагогов ДОУ. | Оперативный: 1) выполнение плана по детодням; 2) организация оздоровительных мероприятий.  Текущий: проведение празников и развлечений. |
| **Апрель** |  | Семинар-практикум «Скоро лето!» Отв. Бабоян Г.Г. | Организация выставки детских рисунков «Пасхальная палитра».  Смотр-конкурс стенгазет «Я помню, я горжусь» | Консультация: составляем летний оздоровительный проект. | Методический час: Изучаем закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, гл.2, ст. 16 | 1. Деловая игра «Каковы дядьки, таковы и дитятьки» Отв. Панфилова В.А.  2. Викторина «Мир литературы» с использованием ИКТ. | 1. Разработка анкеты для родителей: Ваше мнение (скоро в школу).  2. Помощь в разработке положения смотр-конкурса по оформлению участков.  3. Оформление выставки материалов из опыта работы аттестовавшихся педагогов;  4.Оказание индивидуальной помощи педагогам в подготовке к педсовету.  5. Обновление банка данных педагогических кадров. |  | Оперативный: 1) предметно-пространственная среда ДОУ; 2) работа педагогов по формированию ПДД.  Текущий: проверка планирования воспитательно-образователь-ной работы.  Исполнительский: организация коррекционно-развивающей работы. |
| **Май** | Педсовет № 5.  **Итоговый.**  1.Анализ реализации годового плана  2. Анализ мониторинга достижений детьми промежуточных и итоговых результатов освоения Программы  3. Отчеты реализации планов самообразования педагогов.  4. Принятие плана летней оздоровительной работы  5. Текущие вопросы.  6. Итоги контроля за февраль, март, апрель. | Семинар-практикум: «Организация игр с песком, водой и ветром на участке, оформление участков». | Смотр-конкурс по подготовке к летнему периоду: дизайн участков. | Консультация: Грамматически правильная речь воспитателя. Отв. Панфилова В.А. |  | Круглый стол: «Повышение профессионального мастерства (аттестация)».  Оформление выставки «День защиты детей». | 1. Разработка рекомендаций для педагогов: «Как организовать отдых детей летом? Игры с водой»  3.Составление справки анализ и оценка деятельности ДОО за учебный год, реализация учебного плана.  4. Разработка памятки по оформлению отчета работы за год. | Итоговый мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО. | Взаимопосещение итоговых занятий.  Оперативный:1) организация питания в группах; 2) соблюдение режима дня. |
| **Июнь** | **«Мониторинг педагогической деятельности»**  - «Готовность ДОУ к ЛОП» результаты смотра-конкурса – творческая группа;  - мониторинг реализации ООП ДО (анализ результаты педагогической диагностики) педагоги;  - анализ и оценка деятельности ДОУ в учебном году;  - определение задач на следующий учебный год.  - «Мы вас благодарим» поощрение педагогических работников, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности. |  |  |  |  |  | 1.Оформление материалов по обобщению опыта.  2.Привлечение родителей к благоустройству детского сада.  3.Пополнение картотеки по периодической литературе за прошедший год. | Мониторинг удовлетворенности родителей услугами ДОУ. | Оперативный: 1) выполнение плана по детодням; 2) выполнение санэпид режима.  Текущий: планирование воспитательно-образовательной работы в ЛОП. |

**6.1 Активные формы работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отм о вып** |
|  | **Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения «Работаем по ФГОС ДО»** | | | |
|  | ***Консультация*** «Календарно-тематическое планирование в соответствии с ФГОС ДО» | Сентябрь | Ст. воспитатель |  |
|  | ***Консультация*** «Педагогическая диагностика- оценка индивидуального развития детей» | Октябрь | Ст. воспитатель |  |
|  | ***Интерактивная консультация*** «Основные направления и формы работы с семьей в соответствии с ФГОС ДО» | Декабрь | Ст. воспитатель |  |
|  | ***Интерактивная консультация*** «Творческое преобразование ППРС в соответствии с ФГОС ДО» | Январь | Ст. воспитатель |  |
|  | ***Презентация*** «В методическую копилку педагогов». Наглядные примеры выполнения требований ФГОС ДО к созданию ППРС в группах и на участках ОУ | Январь | Ст. воспитатель |  |
|  | ***Консультация*** «Методы и формы самообразования педагогов для освоения новой образовательной парадигмы дошкольного образования». | Март | Ст. воспитатель |  |
|  | **Консультативно-методическое сопровождение** | | | |
|  | ***Семинар*** «Использование эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ОУ» | Октябрь |  |  |
|  | ***Семинар*** «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО.» | Февраль | Учитель-логопед |  |
|  | ***Индивидуальное консультирование*** педагогов с целью методического сопровождения процесса самостоятельного изучения и внедрения ФГОС ДО | В т.ч. года | Ст. воспитатель |  |
|  | ***Консультация*** «Личностные качества и профессиональные компетенции современного педагога» | Апрель | Ст. воспитатель |  |
|  | **Практико-ориентированные мероприятия** | | | |
|  | Анализ и корректировка ППРС в группах | Декабрь | Воспитатели |  |
|  | ***Круглый стол*** «Осуществление позитивной социализации в ОУ в соответствии с ФГОС ДО» | Апрель | Ст. воспитатель |  |
|  | **Консультация** «Формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию» | Сентябрь | Кущ В.Г. |  |
|  | **Консультация:** Планирование работы по патриотическому воспитанию вне специально организованных занятий. | Октябрь | Панфилова В.А. |  |
|  | **Консультация** «Преемственность различных форм работы по развитию движений у детей» | Ноябрь | Панфилова В.А. |  |
|  | **Круглый стол** «Система мониторинга по ОО «Физическая культура» | Январь | Панфилова В.А. |  |
|  | **Деловая игра** «Вперед педагоги!» (педагогические технологии в ДОУ). | Декабрь | Панфилова В.А. |  |
|  | **Деловая игра** «Познавательно-речевое развитие дошкольников». | Февраль | ст. восп. Панфилова В.А |  |
|  | **Консультация-сообщение:** Условия успешного речевого развития детей. | Февраль | Учитель-логопед Гнырина С.Г. |  |
|  | **Консультация:** Развитие речевого творчества и выразительности | Февраль | Иванова Ю.А. |  |
|  | **Консультация** «Речевая готовность ребенка к школе». | Март | Учитель-логопед Гнырина С.Г. |  |
|  | **Консультация:** составляем летний оздоровительный проект. | Апрель | Панфилова В. А. |  |
|  | **Деловая игра** «Каковы дядьки, таковы и дитятьки» | Апрель | Панфилова В.А. |  |
|  | **Викторина** «Мир литературы» с использованием ИКТ. | Апрель | Восп. Лукина Т.Н. |  |
|  | **Семинар-практикум:** «Организация игр с песком, водой и ветром на участке, оформление участков». | Май | Панфилова В.А. |  |
|  | **Консультация:** Грамматически правильная речь воспитателя. | Май | Панфилова В.А. |  |
|  | **Семинар-практикум** «Безопасность и здоровье детей» | В течение года | Бабоян Г.Г. |  |
|  | **Семинар-практикум** «Математика вокруг нас» | В течение года | Дьяченко Н.П. |  |

1. **Инновационная деятельность**

**Приоритетное направление работы ДОУ**: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста путем формирования культуры здоровья и навыков безопасного поведения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Содержание работы | Результат |
| Подготовительный  Сентябрь-октябрь 2016 | **Осознание проблемной ситуации, выбор темы.** | Цели, задачи. |
| **Анализ и обобщение имеющегося в ДОУ опыта работы по данной теме.** | Подборка и разработка дидактических игр и пособий, литературы по данной теме. |
| **Проведение консультаций для педагогов с целью повышения их профессиональной мотивации, творческой инициативности.** | Консультация для педагогов «Работа в инновационном режиме». |
| **Формирование мотивационной готовности родителей к участию в инновационной деятельности.** | **Консультация для родителей «Учимся проектировать вместе».** |
| Аналитический  Ноябрь – март 2017 | **Разработка проекта, перспективного плана мероприятий.** | Перспективно-тематический план. |
| **Подбор материала.** | Пополнение творческой лаборатории демонстрационным и раздаточным материалом по теме. |
| Практический  Апрель-декабрь 2017 | **Реализация проекта в образовательную практику.** | Реализация запланированных мероприятий. |
| Презентационный  Март 2018г. | **Публичное представление продукта совместной деятельности.** | Итоговые мероприятия, презентация. |
| Контрольный  Май 2018 г. | Подведение итогов, совместный анализ выполнения проекта, осмысление результата. | Показатели эффективности инновационной деятельности. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Задачи** | **Деятельность проектной группы** | **Деятельность методической службы** |
| **Начальный** | Определение проблемы (темы). Выбор группы участников. | Уточнение имеющейся информации, обсуждение задания | Мотивация инновационной деятельности, объяснение ее цели. |
| **Планирование** | Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Распределение ролей в команде. | Формирование задач, накопление информации. Выбор и обоснование критерия успеха. | Помощь в анализе и синтезе (по просьбе группы). Наблюдение. |
| **Принятие решения** | Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив. Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. | Работа с информацией. Синтез и анализ идей. | Наблюдение. Консультации. |
| **Выполнение** | Выполнение намеченного плана. | Работа над проектом, его оформление. | Наблюдение, советы (по просьбе группы) |
| **Оценка результатов** | Анализ выполнения **инновационной деятельности**, достигнутых результатов (успехов и неудач) | Участие в коллективном анализе **инновационной деятельности** и самооценке. | Наблюдение. Направление процесса анализа (если необходимо) |
| **Защита проекта** | Подготовка к защите. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов, их оценка. | Защита проекта. Участие в коллективной оценке результатов **инновационной деятельности.** | Участие в коллективном анализе и оценке результатов **инновационной деятельности.** |

**7.1 План работы творческой группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Разработать положения:   * О смотре-конкурсе по подготовке групп к учебному году. | Август | Кущ В.Г.  Лукина Т.М.  Караханян А.Б. |
| * Конкурс детского творчества «Расскажи историю родного края» | Октябрь | Панфилова В.А.  Лукина Т.Н. |
| * Смотр-конкурс стенгазет «Быть здоровым могут все» | Декабрь | Лукина Т.Н.  Кущ В.Г. |
| * Смотр-конкурс «Помощники Деда Мороза» | Декабрь | Панфилова В.А.  Иванова Ю.А. |
| * Смотр-конкурс центров речевого творчества детей | Февраль | Панфилова В.А.  Гнырина С.Г. |
| * Конкурс детско-родительских проектов «Я познаю мир» | Март | Панфилова В.А.  Гнырина С.Г. |
| * О смотре-конкурсе стенгазет «Я помню, я горжусь» | Апрель | Иванова Ю.А.  Панфилова В.А. |
| * Смотр-конкурс по оформлению участков к летнему периоду. | Май | Лукина Т.Н.  Караханян А.Б. |
| 2. | Разработать положения:   * О смотре-конкурсе по подготовке групп к учебному году. | Август | Кущ В.Г.  Лукина Т.М.  Караханян А.Б. |
| * Конкурс детского творчества «Расскажи историю родного края» | Октябрь | Панфилова В.А.  Лукина Т.Н. |
| * Смотр-конкурс стенгазет «Быть здоровым могут все» | Декабрь | Лукина Т.Н.  Кущ В.Г. |
| * Смотр-конкурс «Помощники Деда Мороза» | Декабрь | Панфилова В.А.  Иванова Ю.А. |
| * Смотр-конкурс центров речевого творчества детей | Февраль | Панфилова В.А.  Гнырина С.Г. |
| * Конкурс детско-родительских проектов «Я познаю мир» | Март | Панфилова В.А.  Гнырина С.Г. |
| * О смотре-конкурсе стенгазет «Я помню, я горжусь» | Апрель | Иванова Ю.А.  Панфилова В.А. |
|  | * Смотр-конкурс по оформлению участков к летнему периоду. | Май | Лукина Т.Н.  Караханян А.Б. |
| 3. | Заседание группы «Результаты смотров-конкурсов», подведение итогов. | Июнь | Тв. группа |
| 4. | Оказание помощи педагогам в разработке паспорта группы, программы группы. | Постоянно | Панфилова В.А.  Кущ В.Г. |
| 5. | Тематические проверки:   * «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | Октябрь | Творческая группа |
| * Организация работы по развитию речевого творчества и выразительности» | Февраль | Творческая группа |
| 6. | Взаимопосещения:   * НОД по физическому развитию (все группы). | Декабрь | Воспитатели |
| * итоговые занятия | Май | Воспитатели |

**7.1.1 Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О.** | **Стаж** | **Обр.** |  | **Форма повышения квалификации** |
| **1.** | Скороходова Г. Б. | 10 лет | В | Создание на базе ДОУ оптимальных социально-педагогических условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. | Курсы |
| **2.** | Кущ В. Г. | 13 лет | В | Развитие речи детей посредством устного народного творчества. | Курсы |
| **3.** | ЛукинаТ. Н. | 27 лет | В | Прогулка, как средство формирования культуры здоровья дошкольников. | Курсы |
| **4.** | Дьяченко Н. П. | 11 лет | В | Использование дидактических игр и игровых упражнений в обучении математическим понятиям. | Курсы |
| **5.** | Богомолова Ю. Г. | 13 лет | В | Использование здоровье сберегающих технологий в музыкальном развитии детей | Курсы |
| **6.** | Гнырина С.Г. | 3 года | В | Развитие связной речи у дошкольников с ОНР | Курсы |
| **7.** | Грибушенкова Л. Н. | 28 лет | С/с | Формирование креативных качеств личности в процессе театрально-игровой деятельности. | Курсы |
| **8.** | Панфилова В.А. | 26 лет | В | Использование современных педагогических технологий в работе с педагогическим коллективом и родителями воспитанников ДОУ. | Курсы |
| **9.** | Иванова Ю.А. | 9 лет | В | Укрепление здоровья дошкольника средствами физической культуры. | Курсы |
| **10.** | Бабоян Г.Г. |  | В | Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста. | Курсы |

**7.1.2. Диссеминация передового педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Тема опыта | | Адреса интернет-сайта, издательства |
| 1 | Панфилова Валентина Александровна | **Педагогический совет** | Тренинг как одна из форм взаимодействия семьи и детского сада. | Сборник материалов регионального научно-практического семинара «Современные технологии социально-коммуникативного развития детей», 2015 г. |
|  | Методическая разработка педагогического совет по теме «Ознакомление дошкольников с местом человека в истории и культуре», 22.11.2015г. | www.maaam.ru |
|  | Буклет для родителей «Речевые игры с детьми 3-4 лет»  Конспект НОД «Неудачная охота», средняя группа.  Конспект НОД «Баю-баю-баюшок», средняя группа | http://ruzcheek19arm.ru |
| Публикация материалов на своем сайте: lucha.ru | | |
| 3 | Богомолова Юлия Геннадьевна | **Учебно-методический материал** | Конспект развлечения «День Победы»  Конспект выпускного утренника «Сайт Дошколенок»  Конспекты новогодних утренников. | http://ruzcheek19arm.ru |
| 4 | Кущ Виктория Геннадьевна | **методический материал** | Использование современных педагогических технологий в духовно-нравственном воспитании дошкольников в семье. | Сборник материалов регионального научно-практического семинара «Патриотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельный аспекты», 2015 г. |
| Игровой калейдоскоп (игры с детьми дома)  Конспект НОД «мы на праздик идем», младшая группа | http://ruzcheek19arm.ru |
| 5. | Лукина Татьяна Николаевна | **Учебно-методический материал** | Конспект НОД «Поклонимся великим тем годам», старшая группа  [Консультация для родителей « Как организовать домашнее чтение](http://ruzcheek19arm.ru/wp-content/uploads/2015/01/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82-%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88-%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.docx)»  «Играючи развиваем речь детей» | http://ruzcheek19arm.ru |
| 6. | Иванова Юлия Александровна | **Учебно-методический материал** | Патриотическое воспитание как направление раелизации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | Сборник материалов регионального научно-практического семинара «Современные технологии социально-коммуникативного развития детей», 2015 г. |
| Воспитание патриота и гражданина (из опыта гражданско-патриотического воспитания в ДОУ) | Сборник материалов регионального научно-практического семинара «Патриотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельный аспекты», 2015 |
| Конспект родительского собрания в старшей группе в форме КВН на тему: «Природа и нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста» Консультация для родителей «Речевая среда в семье и ее влияние на   развитие ребенка»Конспект НОД «Давайте люди никогда об этом не забудем». | http://ruzcheek19arm.ru |
| **Учебно-методический материал** | - Конспект НОД « Путешествие в страну сказок», 2015 г.  - Спортивное развлечение «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»  - Конспект НОД «Олимпийские игры», 2015 г. | http://nsportal.ru |
| Открытое занятие в рамках МО «Путешествие в стану АБВГДейку» | МО по речевому развитию. |
| 7. | Дьяченко Наталия Петровна | **Учебно-методический материал** | Анкета для родителей «Экологическое воспитание в семье и ДОУ» (золотой пост: победитель).  Конспект ООД по конструированию во 2 мл. гр. «Снежинки-сестрички» (1 место).  Мастер-класс «Галстук для папы» (1 место).  Мастер-класс «Тюльпан в подарок для любимой мамочки» (1 место).  Мастер-класс «Церковь», поделка из макарон. (1 место).  ООД по физическому развитию во 2 мл. гр. «Путешествие с колобком» (победитель Золотой пост). | www.maaam.ru |
| Конспект НОД «Великая война: как это было», младшая группа | http://ruzcheek19arm.ru |

* + 1. **Организация контрольно - аналитической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | № | Вид контроля | Ответственные |
| август | 1  2  3  4 | Оперативный:  1.Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ;  2.Организация двигательного режима в течение дня;  3.Соблюдение режима дня;  4.Организация питания в группах  5.Выполнение санэпидрежима в ДОУ  Персональный контроль:  За педагогами – Бабоян Г.Г.  Текущий контроль:  Проверка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по возрастным группам  Результативный контроль:  «Итоги мониторинга промежуточных результатов освоения ООП ДО МБДОУ № 19» | Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Медсестра  Медсестра  Медсестра  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель |
| сентябрь | 1  2  3 | Оперативный контроль:  1.Выполнение плана по детодням;  2.Готовность педагогов к проведению НОД;  3.Соблюдение режима дня;  4.Организация питания в группах  5.Выполнение санэпидрежима в ДОУ  6. Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей  Текущий контроль:  Проверка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по возрастным группам  Исполнительский  Организация коррекционно-развивающей работы  1 в логопедической группе  2 в группах общего типа (индивидуальная работа) | Медсестра  Ст. воспитатель  Заведующая  Медсестра  Медсестра  Ст. воспитатель  Заведующая  Ст. воспитатель |
| октябрь | 1  2  3  4 | Оперативный контроль:  1.Организация наблюдений на прогулке;  2.Готовность педагогов к проведению НОД;  3.Соблюдение режима дня;  4.Организация питания в группах  5.Выполнение санэпидрежима в ДОУ  Предупредительный контроль  «Методика проведения НОД по музыкальному развитию»  Текущий контроль:  1.Проверка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по возрастным группам;  2.Проверка календарных планов узких специалистов  Тематический контроль:  «Ознакомление дошкольников с местом человека в истории и культуре» | Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Медсестра  Медсестра  Медсестра  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Творческая группа |
| ноябрь | 1  2  3 | Оперативный контроль:  1.Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ;  2.Готовность педагогов к проведению НОД;  3.Соблюдение режима дня;  4.Организация питания в группах;  5.Выполнение сан.эпидрежима в ДОУ  Персональный контроль:  За педагогами готовящимися к аттестации– оформление портфолио.  Текущий контроль:  1 Проверка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по возрастным группам  2 Взаимодействие в работе педагогов и специалистов | Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Медсестра  Заведующая  Медсестра  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель |
| декабрь | 1  2  3 | Оперативный контроль:  1.Выполнение физкультурно-оздоровительных мероприятий в ходе воспитательно-образовательной работы;  2.Готовность педагогов к проведению НОД;  3.Соблюдение режима дня;  4.Организация питания в группах  5.Выполнение санэпидрежима в ДОУ  6.Выполнение плана по детодням  Текущий контроль:  1.Проверка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по возрастным группам;  2.Проверка календарных планов узких специалистов  3.Проведение праздников и развлечений в ДОУ  Тематический контроль:  «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО» | Медсестра,  ст. воспитатель;  Ст. воспитатель  Медсестра  Медсестра  Медсестра  Медсестра  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Заведующая  Творческая группа |
| январь | 1  2  3 | Оперативный контроль:  1.Организация двигательного режима в течение дня;  2.Готовность педагогов к проведению НОД;  3.Соблюдение режима дня;  4.Организация питания в группах  5.Выполнение санэпидрежима в ДОУ  Текущий контроль:  Проверка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по возрастным группам  Исполнительский  Организация коррекционно-развивающей работы  1 в логопедической группе  2 в группах общего типа (индивидуальная работа) | Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Медсестра  Медсестра  Медсестра  Заведующая,  ст. воспитатель  Ст. воспитатель |
| февраль | 1  2  3  4 | Оперативный контроль:  1.Взаимосвязь воспитателей и узких специалистов;  2.Готовность педагогов к проведению НОД;  3.Соблюдение режима дня;  4.Организация питания в группах;  5.Выполнение санэпидрежима в ДОУ;  6.Организация прогулки  Предупредительный контроль:  Проведение закаливающих мероприятий с воспитанниками после дневного сна (старше-подготовительная группа).  Текущий контроль:  1.Проверка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по возрастным группам;  2.Проверка календарных планов узких специалистов  Коллективные просмотры:  - Графико – игровые упражнения в овладении звуками речи (старшая группа).  - Игры со звучащим словом с младшими дошкольниками.  - Речевые игры и занимательные задания по сюжету сказки в старшем дошкольном возрасте. | Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Медсестра  Медсестра  Медсестра  Ст. воспитатель  Медсестра,  ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  воспитатели |
| март | 1  2 | Оперативный контроль:  1.Выполнение плана по детодням;  2.Готовность педагогов к проведению НОД;  3.Соблюдение режима дня;  4.Организация питания в группах  5.Выполнение санэпидрежима в ДОУ  6.Организация оздоровительных мероприятий;  Текущий контроль:  1.Проверка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по возрастным группам;  2.Проведение праздников и развлечений  3 Взаимодействие в работе педагогов и специалистов | Медсестра  Ст. воспитатель  Медсестра  Ст. воспитатель  Медсестра  Медсестра  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель |
| апрель | 1  2  3 | Оперативный контроль:  1.Предметно-пространственная среда ДОУ;  2.Готовность педагогов к проведению НОД;  3.Соблюдение режима дня;  4.Организация питания в группах  5.Выполнение санэпидрежима в ДОУ  6.Работа педагогов по формированию у детей знаний о ПДД  Текущий контроль:  1.Проверка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по возрастным группам;  2.Проверка календарных планов узких специалистов  Исполнительский  Организация коррекционно-развивающей работы  1 в логопедической группе  2 в группах общего типа (индивидуальная работа) | Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Медсестра  Медсестра  Медсестра  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель |
| май | 1  2  3 | Оперативный контроль:  1.Организация наблюдений на прогулке;  2.Готовность педагогов к проведению НОД;  3.Соблюдение режима дня;  4.Организация питания в группах  5.Выполнение санэпидрежима в ДОУ  Текущий контроль:  Проверка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по возрастным группам  Итоговый контроль:  «Итоговый и промежуточный мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО МБДОУ № 19» | Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Медсестра  Медсестра  Медсестра  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель, заведующая, педагоги |
| июнь | 1  2 | Оперативный контроль:  1.Выполнение плана по детодням;  2 Выполнение санэпидрежима в ДОУ  3.Соблюдение режима дня;  4.Организация питания в группах  Текущий контроль:  Проверка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по возрастным группам в ЛОП | Медсестра  Медсестра  Медсестра  Медсестра  Ст. воспитатель |

**8. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | | **Ответств** |
| ***6. 1. Рекламный блок*** | | | | |
| Маркетинговые исследования, создание презентативного имиджа МБДОУ | 1.Размещение информации о деятельности ДОУ на сайте.  2.Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов, адресных информационных писем, популяризации деятельности МДОУ в средствах СМИ.  2. Комплексное пролонгированное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МБДОУ.  3. Создание банка данных по семьям.  4. Дни открытых дверей.  5. Праздники с презентациями. | В теч. года | | Зав МБДОУ  Ст. восп. |
| ***6. 2. Планирование работы с родителями воспитанников*** | | | | |
| ***Нормативные документы*** | 1.Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.  2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников. | | Сентябрь, по мере необходимости | Зав МБДОУ |
| ***Анкетирование и опросы*** | 1. Проведение локальных социологических исследований в рамках ДОУ для выявления уровня педагогической компетентности родителей:   * набора образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей   2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей. | |  | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| ***Общие родительские собрания*** | 1. **«Подари ему свою любовь».**   Устав МБДОУ - основной документ, регламентирующий отношения всех участников воспитательно-образовательного процесса.  Знакомство с направлениями работы МБДОУ на новый учебный год.  Знакомство с планом работы МБДОУ по внедрению Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ДО.  Взаимодействие МБДОУ и семьи по вопросам воспитания (развитие речи детей).  Отчет заведующей ДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств в соответствии с расходной частью бюджета, сметой ДОУ, договора между родителем (законным представителем).   1. **Как подготовить ребенка к школе и встрече с новыми людьми.**  * Качество реализации основной общеобразовательной программы. * Перспективы развития МБДОУ № 19 в следующем учебном году. * Анализ реализации программы сотрудничества с родителями. * Отчет об организации питания. * Отчет о расходовании внебюджетных средств. * Подготовка МБДОУ к летней оздоровительной работе. | | Сентябрь  Май | Зав МБДОУ  Ст. восп.  Зав МБДОУ  Ст. восп. |
| ***Групповые родительские собрания*** | **2 МЛАДШАЯ ГРУППА**  1. Родительское собрание: «Будем знакомы».  Буклет: «Роль семьи в воспитании детей»  «Адаптационный период вашего ребенка» - памятка.  Семинар-практикум: «Этика поведения ребенка в детском саду».  Фотовыставка: «Замечательная улыбка»  2. Буклет: «Мы любим природу».  Консультация «Здоровье всему голова».  Памятка «Внимание! Гиперактивные дети».  Беседа: «Одежда детей в группе и на улице»  Конкурс поделок «Зимушка-зима».  Родительское собрание: «Развиваем речь детей 3-4 лет»  День добрых дел: «Покормите птиц зимой»  3. Тематическая выставка: «От улыбки хмурый день светлей».  Совместная подготовка к проведению утренника посвященного 8 Марта.  Родительское собрание: «Чтоб ребенок рос здоровым».  Памятка: «О родительском авторитете».  Консультация – «Воспитание ребенка начинается в семье».  4. Выставка поделок: «Пасха», «День космонавтики»  Акция: «Свеча памяти»  В семейную копилку: «Моя первая математика».  Родительское собрание: «Путешествие в страну детства».  **СРЕДНЯЯ ГРУППА**  1. Родительское собрание «Азы воспитания»  Особенности развития детей 5-го года жизни.  Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год.  Фоторепортаж «Воспоминания о лете», «Я и мой город»  2. Консультация «Четыре заповеди мудрого родителя»  Выставка рисунков: «Малыши-крепыши».  Семейные фотографии: «Портрет моей матери».  Наглядная агитация: «Как уберечь ребенка от случайных травм».  3. Консультация : «Как организовать выходной день с ребенком?».  Фотоконкурс: «Мой папа служил в армии».  Семинар-практикум: «Цветные ладошки»  Родительское собрание: «У нас растет здоровый ребенок».  4. Творческая выставка: «К нам пришла весна!».  Мастер-класс: « Наши руки не для скуки..».  Стенгазета «Мамины помощники»  Консультация «Добрые советы родителям».  4. Родительское собрание «Как повзрослели наши дети».  Выставка «Война глазами детей».  Консультация «Читаем сказки с малышами»  Папка-передвижка: Трудовое воспитание дошкольников.  **СТАРШАЯ ГРУППА**  1. Родительское собрание «Добрая семья прибавит разума – ума»  Фотовыставка: «Солнечное лето»  С днем рождения, любимый Армавир! – участие в городской выставке.  Развлечение: «Внимание, дети!». Поведение взрослых и детей на улицах города.  2. Наглядная агитация: «Творчество из природного и бросового материала».  Ярмарка: «Щедрая осень Кубани».  Выставка - сотворчество: «Осень идет – добро нам несет!».  Создание и выставка плакатов: «Спасем и сохраним живой мир» - 4 октября – День защиты животных.  Фотообзор: «Это надо видеть!» - фотографии красот природы.  Памятка: «Как себя вести в гостях у Природы».  3. Мини - лекция + практическая работа «Здоровьесберегающее пространство детского сада и дома». Девиз: «Чтоб здоровье сохранить - организм свой укрепить!».  Наглядная агитация: «Красивая осанка – залог здоровья», «Лечим плоскостопие игрой».  12 ноября – Синичкин праздник. Кормушки своими руками.  Выставка творческих работ детей: «Мамочка, любимая, моя».  4. Круглый стол для родителей: «Как привить своему ребенку интерес к чтению художественной литературы».  Конкурс творческих семейных работ: «Новогодняя сказка». Примем участие в городской выставке семейных талантов.  Консультация: «Организация развивающей среды дома».  4.Консультация для родителей: «Отец – гражданин, семьянин, воспитатель». Изменение позиции отца в пользу обязательного участия в вопросах воспитания.  Вернисаж: «Мой любимый папа».  Развлечение: «Папа, мама, я – спортивная семья».  Групповое родительское собрание: «Игра – основной вид деятельности дошкольника».   1. Сотворчество родителей и детей, посвященное Пасхе.   Наглядная агитация: «Воспитание ребенка средствами родного языка и народного творчества».  Беседа: «Уроки вежливости».  Выставка плакатов ко Дню Земли.   1. Групповое родительское собрание: «Как повзрослели и чему научились наши дети». Подводим итоги. Анкетирование.   Информационный проспект: «Великая Победа».  Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада.  Фотовыставка: «Наш край – любимые места».  Наглядная агитация: « Как правильно организовать летний отдых детей.  **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**  1. «Готовимся к школе»  Консультация «Главные направления в развитии речи детей 6-7 лет»  Праздник «День знаний»  Фоторепортаж: «Лето – праздник солнца и света»  2. Консультация «Братья наши меньшие»  Стенгазета «Я люблю Армавир»  Ярмарка: «Осенняя ярмарка».  Наглядная агитация: «Воспитание самостоятельности».  3. Выпуск стен газет: «Безопасность на дороге».  Конкурс выставка поделок: «Волшебный мир нового года».  Групповое собрание: «В здоровом теле – здоровый смех».  4. Фотовыставка: «Защитники Отечества».  Родительское собрание: «Математика – это интересно или трудно?».  Развлечение с родителями: «Папа и я лучшие друзья».  Конкурс детского рисунка : «Космос глазами детей».   1. Фоторепортаж: «С Днем Победы!»   Консультация: «Развиваем творческие способности ребенка».  Родительское собрание на тему: «Вот и стали мы выпускниками…» | | Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Март  Май  Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Март  Май  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Май  Сентябрь  Ноябрь  Январь  Февраль  Май | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |
| ***Дни открытых дверей*** | * Физкультурно- оздоровительная работа в МБДОУ * Развитие речи детей в МБДОУ | | Сентябрь  Март | Зав МБДОУ Ст. воспитатель |
| ***Привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ*** | *Дни Добрых дел:*   * подготовка ДОУ к учебному году * уборка территории * подготовка группы к зиме * помощь в изготовлении снежных построек * подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду | | Летний период  Осенний, весенний период  Зимний период | Зав. МБДОУ, Воспитатели |
| ***Досуговые мероприятия*** | * День открытых дверей «Детство время чудес» * День города * Ярмарка * День матери * Здравствуй, зимушка-зима. * Широкая масленица * Мамочка * День Победы * День защиты детей * День семьи * Яблочный спас | | Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Март  Апрель  Май | Ст. воспитатель Воспитатели, муз. рук |
| ***Смотры - конкурсы*** | * «Любимый город»- лучший совместный рисунок * «Дары осени» * «Новогодние поделки» * Фотоконкурс «Зимние забавы» * «Этих дней не смолкнет слава» | | Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Февраль  Май | Воспитатели |
| ***6. 4. Педагогическое просвещение родителей*** | | | | |
| ***Наглядная педагогическая пропаганда*** | 1.Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.  2. Информационные стенды в группах.  3. Памятки для родителей.  4. Тематические выставки.  5. Информационные бюллетени.  6. Буклеты. | В теч. года | | Зав МБДОУ  Ст. воспитатель  Воспитатели, Ст медсестра |
| ***Консультирова-ние*** | * Безопасность ребенка дома * Развитие самостоятельности у дошкольника * Формирование культуры общения у дошкольника. * Роль семьи в развитии эмоциональной отзывчивости у ребенка * Компьютер и дети. * Играя, развиваем речь. * Песочная игротерапия * Безопасность на воде. | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | |  |
| ***6. 5. Изучение и анализ работы МБДОУ с родителями*** | | | | |
| ***Анализ форм работы с родителями*** | * Включение вопроса в тематические проверки * Оперативный контроль * Анализ документации | В соответствии с планом | | Зав МБДОУ |
| ***Анализ причин неудовлетворенности родителей организацией воспитания , обучения детей*** | * Анкетирование * «Телефон доверия» * Тетрадь отзывов | В т.г. | | Воспитатели  Зав МБДОУ |
| ***6. 6.Обобщение опыта семейного воспитания*** | | | | |
|  | * целевое посещение семей * анализ и самоанализ семейного воспитания * анкетирование | В т.г. | | Воспитатели |

1. **Организационно-управленческая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | № | Мероприятия | Ответственный |
| Сентябрь | 1. | Общее собрание трудового коллектива МБДОУ:   * «Итоги летней оздоровительной компании. Готовность МБДОУ к новому учебному году. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка» | Заведующий |
| 2. | Инструктаж:   * «Охрана жизни и здоровья детей - основное направление работы МБДОУ» | Ст. воспитатель |
| 3. | Административное совещание:   * Организация питания в МБДОУ в соответствии с разработанным 10-ти дневным меню. Ассортимент продуктов, используемых в питании. | Заведующий  медсестра  завхоз |
| 4. | Подготовка тарификационных списков | Заведующий |
| 5 | Издание приказов на новый учебный год | Заведующий |
| 6. | Совещание при заведующей:   * Разработка перспективного плана развития материально-технической базы МБДОУ | Заведующий,  Завхоз, ст. воспитатель |
| 7. | Утверждение планов, циклограмм работы специалистов. | Заведующий |
| Октябрь | 1. | Совещание при заведующей:   * Итоги общего родительского собрания, групповых родительских собраний; | Заведующий,  Ст. воспитатель |
| 2. | Производственное совещание с младшим обслуживающим персоналом: «Роль помощника воспитателя в воспитании детей группы» | Заведующий |
| 3. | Анализ результатов адаптационного периода (младшая группа) | Заведующий  медсестра |
| 4 | Изучение новых нормативных документов о порядке аттестации педагогических работников | Заведующий |
| Ноябрь | 1. | Совещание при заведующей:   * Проведение мероприятий по профилактике ОРЗ; * Состояние документации медсестры | Заведующий  медсестра |
| 2. | Рейд комиссии по ОТ и ТБ по безопасному использованию в группах оборудования. | Заведующий  Завхоз |
| 3. | Результативность контрольной деятельности | Ст. воспитатель |
| 4. | Совещание при заведующей:   * Организация работы по подготовке МБДОУ к работе в зимних условиях. | медсестра  завхоз  ст. воспитатель |
| Декабрь | 1. | Административное совещание при заведующей:   * Подготовка стат.отчета * Подготовка к новогодним праздникам. | Заведующий  Завхоз  Ст. воспитатель |
| 2. | Составление графика отпусков на новый календарный год | Заведующий |
| 3. | Информационное совещание при заведующей:   * Результативность контрольно-аналитической деятельности; * Итоги тематической проверки | Ст. воспитатель |
| 4. | Утверждение графика проведения новогодних утренников. | Заведующий |
| Январь | 1. | Совещание при заведующей:   * Итоги оперативного контроля; * Анализ проведения новогодних утренников | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 2. | Общее собрание трудового коллектива:  Итоги работы коллектива за календарный год | Заведующий |
| 3. | Утверждение номенклатуры дел на календарный год | Заведующий |
| 4. | Подготовка и издание приказов на календарный год | Заведующий |
| Февраль | 1. | Совещание при заведующей:   * Итоги тематического контроля; * Подготовка и проведение мероприятий к дню защитника отечества. | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 2. | Анализ посещаемости, заболеваемости по группам. | медсестра |
| 3. | Производственное совещание:   * Соблюдение температурного режима, режима проветривания в группах | Заведующий  медсестра  Завхоз |
| 4. | Результативность контрольно-аналитической деятельности. | Старший воспитатель |
| Март | 1. | Совещание при заведующей:   * Работа с педагогами: наставничество, взаимопосещения и взаимоконтроль, оказание помощи аттестующимся педагогам; | Старший воспитатель |
| 2. | Утверждение плана работы по проведению недели безопасности дорожного движения. Профилактика травматизма. | Старший воспитатель |
| 3. | Анализ проведения утренников к 8 марта | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 4. | Организация питания в ДОУ | Заведующий |
| Апрель | 1. | Совещание при заведующей:   * О мероприятиях по благоустройству территории; * Разработка плана мероприятий по подготовке к новому учебному году для УО | Заведующий  Завхоз |
| 2. | Административное совещание:   * Анализ заболеваемости, эффективность закаливающих мероприятий. * Выполнение помощниками воспитателей требований санитарных норм | Заведующий  медсестра  Завхоз |
| 3. | Результаты контрольно-аналитической деятельности | Старший воспитатель |
| 4. | Организация работы в пред - и праздничные дни | Заведующий |
| Май | 1. | Подготовка и изготовление приказов на ЛОП | Заведующий |
| 2. | Результаты конкурса готовности участков к ЛОП | Творческая группа |
| 3. | Результаты готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. | Заведующий  Старший воспитатель |
| 4. | Совещание при заведующей:   * Итоги работы МБДОУ за 2014-2015 учебный год; * План работы на летний оздоровительный период | Заведующий  Старший воспитатель  Завхоз  медсестра |

**10. Работа с кадрами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Направить работников на курсы повышения деловой квалификации | По плану ККИДППО | Ст. воспитатель |
| **2** | Посещать и принимать участие в работе городских семинаров специалистов ДОУ. | Согласно плана УО | Ст. воспитатель |
| **3** | Принять участие в работе городской педагогической выставки. | Согласно плана УО | Ст. воспитатель |
| **4** | Организовать дни открытых дверей:  - Дни здоровья  - обзор новинок педагогической литературы и журналов « Дошкольное воспитание», « Обруч». |  | Ст. воспитатель |

**10.1 Повышение квалификации педагогических кадров.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О** | **Занимаемая должность** | **Наличие категории** | **Дата прохождения последний курсовой переподготовки** | **Семинары** | **Примечания** |
| 1. | Лукина Татьяна Николаевна | воспитатель | первая | Июль 2014 года  ГБПОУ КК  ТСПК, уд. № 646 |  |  |
| 2. | Грибушенкова Любовь Николаевна | воспитатель | первая | Июль 2014 года  ГБПОУ КК  ТСПК, уд. № 647 |  |  |
| 3. | Скороходова Галина Борисовна | заведующая | Первая | Май 2014 года  ГБОУ КК ККИДППО | Межрегиональный семинар «Методическое сопровождение образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования и Стандартов профессиональной деятельности педагога». Апрель 2016г. |  |
| 4. | Дьяченко Наталья Михайловна | воспитатель | первая | Июль 2014 года  ГБПОУ КК  ТСПК, уд. № 645 |  |  |
| 5. | Кущ Виктория Геннадьевна | воспитатель | первая | июль 2014 года  ГБПОУ КК  ТСПК, уд. № 644 |  |  |
| 6. | Панфилова Валентина Александровна | Старший воспитатель | Первая | август 2014 года  ГБПОУ КК  ТСПК, уд. № 790 | Межрегиональный семинар «Методическое сопровождение образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования и Стандартов профессиональной деятельности педагога». Апрель 2016 г. |  |
| 7. | Богомолова Юлия Геннадьевна | Музыкальный  руководитель | Первая | Декабрь 2013 года  ГБОУ КК ККИДППО №7295/13 |  |  |
| 8. | Иванова Юлия Геннадьевна | воспитатель | соответствие | июль 2014 года  ГБПОУ КК  ТСПК, уд. № 642 |  |  |
| 9. | Гнырина Светлана Геннадьевна | Учитель-логопед | первая | август 2014 года  ГБПОУ КК  ТСПК, уд. № 659 |  |  |
| 10. | Бабоян Гаяне Геворговна | Воспитатель | - | 19 марта 2016 года ФГБОУ ВО АГПУ, уд. № 0469/09 |  |  |

**10.1.1 Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О** | **Занимаемая должность** | **Наличие категории** | **Дата присвоения категории, номер приказа** | **Срок окончания её действия** | **Дата прохождения последний курсовой переподготовки** | **Сроки планируемой**  **курсовой переподготовки** |
| **1.** | Лукина Татьяна Николаевна | воспитатель | первая | 30 января 2015 года, приказ МОН КК от 30.01.2015 года № 356 | 30 января 2020 года | 24 июля 2014 года  ГБПОУ КК  ТСПК, уд. № 646 | 24 июля 2017 года |
| **2.** | Грибушенкова Любовь Николаевна | воспитатель | первая | 2 марта 2015 года, приказ МОН КК от 02.03.2015 года № 774 | 2 марта 2020 года | 24 июля 2014 года  ГБПОУ КК  ТСПК, уд. № 647 | 24 июля 2017 года |
| **3.** | Скороходова Галина Борисовна | заведующая | Первая | 28 июня 2016 года приказ УО от 26.06.2016 года № 562 | 28 июня 2021 году. | 09.12. 2015 г. | 09.12. 2018 г. |
| 4. | Дьяченко Наталья Петровна | воспитатель | первая | 18 ноября 2014 года, приказ МОН КК от 18.11.2014 года № 217 | 18 ноября 2019 года | 24 июля 2014 года  ГБПОУ КК  ТСПК, уд. № 645 | 24 июля 2017 года |
| 5. | Стеблецова Наталия Николаевна | воспитатель | соответствие | Приказ МБДОУ № 19 от 30.10.2014 г. № 01-24/82 | 30 октября 2019 года | 04 июня 2014 года  АГПА, удоств. № 032/08 | 4 июня 2017 года |
| 6. | Кущ Виктория Геннадьевна | воспитатель | первая | 28 марта 2014 года, приказ МОН КК от 31.03.2014 года № 1343 | 28 марта 2019 года | 24 июля 2014 года  ГБПОУ КК  ТСПК, уд. № 644 | 24 июля 2017 года |
| 7. | Панфилова Валентина Александровна | Старший воспитатель | Первая | 27 февраля 2014 года, приказ МОН КК от 27.02.14 № 814 | 27 февраля 2019 года | 21 августа 2014 года  ГБПОУ КК  ТСПК, уд. № 790 | 21 августа 2017 года |
| 8. | Богомолова Юлия Геннадьевна | Музыкальный  руководитель | Первая | 27 февраля 2014 года, приказ МОН КК от 27.02.14 № 814 | 27 февраля 2019 года | 25 декабря 2013 года  ГБОУ КК ККИДППО №7295/13 | 25 декабря 2016 года |
| 9. | Иванова Юлия Геннадьевна | воспитатель | соответствие | Приказ МОН КК от 27.11.2012 г. № 8805 | 27 ноября 2017 года | 24 июля 2014 года  ГБПОУ КК  ТСПК, уд. № 642 | 24 июля 2017 года |
| 10. | Гнырина Светлана Геннадьевна | Учитель-логопед | первая | 31 октября 2013 года, приказ МОН КК от 05.11. 2013 года № 6592 | 31 октября 2018 года | 2 августа 2014 года  ГБПОУ КК  ТСПК, уд. № 659 | 2 августа 2017 года |
| 11. | Бабоян Гаяне Геворговна | Воспитатель | - | - | - | 19 марта 2016 года ФГБОУ ВО АГПУ, уд. № 0469/09 | 19 марта 2019 года |

**10.1.2 ПЛАН РАБОТЫ ПМПк**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **сроки** | **Работа с детьми** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь-октябрь** | 1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами.  2.Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.  3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь. | Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам). | 1.Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление  факторов риска в развитии детей. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей) |
| **Январь-февраль**  **Январь-февраль** | 1.Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей.  2.Психопрофилактические мероприятия.  3.Профилактические лечебные мероприятия. | Семинары и психологические тренинги для педагогического коллектива. | 1.Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей.  2.Индивидуальные  рекомендации для родителей.  3.Консультационная работа специалистов ПМПк. |
| **Май**  **Май** | 1.Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие,  проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп.  2.Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).  3.Логопедическая диагностика: формирование логопедических групп. | 1.Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану МБДОУ)  2.Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях.  4.Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической. | 1.Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).  2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период. |

**10.1.3. Санитарно-просветительская работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Охрана жизни и здоровья детей. | Постоянно | Заведующая, ст. воспитатель |
| **2** | Проведение медицинских осмотров детей с педиатром, врачами узких специальностей подготовительной к школе группы. | Согласно сроков | Ст. медсестра |
| **3** | Консультация для родителей «Дополнительная витаминизация и развитие детей». | Январь | Ст. медсестра |
| **4** | Контроль за физическим воспитанием детей и сан контроль за местами проведения закаливающих процедур. | Постоянно | Ст. медсестра |
| **5** | Определять функциональные возможности детей путем выведения физиологической кривой и плотности занятий по физвоспитанию | Постоянно | Ст. медсестра |
| **6** | Соблюдение температурного режима, контроль за проведением закаливающих процедур. | Постоянно | Ст. медсестра |
| **7** | Согласно плана проводить профилактические прививки | 2 раза в год | Ст. медсестра |
| **8** | Антропометрические измерения детей | 2 раза в год | Ст. медсестра |
| **9** | На основании справок участковых педиатров выводить показатели простудных заболеваний в целом по учреждению и по гр. |  | Ст. медсестра |
| **10** | Консультация для педагогов «Комплексный подход к укреплению здоровья воспитанников». | Сентябрь | Ст. медсестра |
| **11** | Консультация для работников пищеблока  «Технология приготовления пищи» | Ноябрь | Ст. медсестра |
| **12** | Консультация для обслуживающего персонала  «Значение ежедневной влажной уборки и проветривания групповых помещений» | Март | Ст. медсестра |

**11. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | №  п\п | Вид деятельности | Ответственные |
| Август | 1 | Составление списков детей | заведующий |
| 2 | Корректировка должностных инструкций работников | заведующий |
| 3 | Координация обязанностей работников управленческого звена. | заведующий |
| 4 | Утверждение графиков работы | заведующий |
| 5 | Утверждение циклограмм, функциональных обязанностей работников. | заведующий |
| 6 | Тарификация:   * заполнение тарификационных листов   издание приказов об установлении нагрузки на новый учебный год | заведующий |
| Сентябрь | 1. | Издание приказов на начало нового учебного года | Заведующий |
| 2. | Расстановка кадров на новый учебный год | Заведующий |
| 3 | Заключение договоров с родителями ( законными представителями ) | Заведующий |
| 4. | Формирование контингента воспитанников:   * Комплектование групп по возрастам; * Оформление документов на компенсацию части родительской платы; * Контроль за родительской платой. | Заведующий |
| 5. | Лонгирование должностных инструкций и инструкций по ОТ и ТБ | Заведующий  Завхоз |
| 6. | Работа по благоустройству территории | Завхоз |
| 7. | Расстановка мебели по возрастным группам согласно роста детей. | медсестра |
| Октябрь | 1. | Сверка сведений о месте работы родителей (законных представителей детей) . | Заведующий |
| 2. | Приобретение игрушек, канцтоваров и развивающих игр на группы | Заведующий |
| 3. | Подготовка к отопительному сезону:   * утепление окон; * проведение технического осмотра здания. | Завхоз |
| 4. | Уборка территории от опавшей листвы. | Завхоз |
| Ноябрь | 1. | Инвентаризация основных средств | Завхоз |
| 2. | Разработка профилактических мероприятий по профилактике ОРЗ | Заведующий  медсестра |
| 3. | Приобретение дез. средств | Завхоз,  медсестра |
| Декабрь | 1. | Составление графика отпусков | Заведующий |
| 2. | Общее собрание трудового коллектива:   * Подведение итогов работы за календарный год. | Заведующий  Завхоз  медсестра |
| 3. | Подготовка и сдача отчетов. | Заведующий |
| 4. | Составление проекта сметы на новый календарный год | Заведующий |
| 5. | Сдача актов, авансовых отчетов и пр. Подведение итогов исполнения сметы расходов за календарный год. | Заведующий  Завхоз |
| 6. | Производственное совещание с проведением инструктажа по ПБ при проведении новогодних праздников | Заведующий  Завхоз |
| Январь | 1. | 1.Заключение договоров с организациями на новый календарный год | Заведующий  завхоз |
| 2. | 2.Сдача отчетов, графика отпусков | Заведующий |
| 3. | 3.Утверждение номенклатуры дел на новый календарный год | Заведующий |
| 4. | Издание приказов на новый календарный год | Заведующий |
| 5. | Пересмотр ( при необходимости ) корректировка программ первичного и вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте. | Заведующий  завхоз |
| 6. | Пересмотр (при необходимости ) корректировка инструкций по охране труда ( по профессиям и видам работ) | Заведующий |
| 7 | Составление муниципального задания на новый календарный год | Заведующий |
| Февраль | 1. | Контроль температурного режима в МБДОУ | Заведующий  Завхоз |
| 2. | Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений | Заведующий  Завхоз |
| 3. | Осмотр территории МБДОУ | Завхоз |
| Март | 1. | Проведение инструктажа по охране жизни и здоровью детей | Ст. воспитатель |
| 2. | Приобретение хоз. товаров, моющих и дезинфицирующих средств, аскорбиновой кислоты | Завхоз  медсестра |
| 3. | Обучение персонала правилам пользования огнетушителями | Заведующий  Завхоз |
| 4. | Организация и проведение тренировочных учений по эвакуации детей и взрослых из здания МБДОУ | Старший воспитатель  завхоз |
| Апрель | 1. | «Экологический субботник». Санитарная уборка территории МБДОУ, озеленение и разбивка цветников | Заведующий  Завхоз |
| 2. | Высадка рассады, посадка огородов | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| 3. | Обрезка деревьев, кустарников; | Завхоз |
| 4. | Скашивание травы. | Завхоз |
| 5. | Покраска малых архитектурных форм на территории МБДОУ | Заведующий  Завхоз |
| Май | 1. | Проведение технического осмотра здания | Заведующий |
| 2. | Расстановка кадров на летний оздоровительный период с учетом летних отпусков. | Заведующий |
| 3. | Подготовка приказа об организации летней оздоровительной работы. Составление плана работы на летний оздоровительный период. | Заведующий  Завхоз, ст.воспитатель |
| 4. | Общее собрание трудового коллектива:   * Итоги работы за учебный год , организация летнего отдыха работников. | Заведующий  Ст. воспитатель, председатель ПК |
| 5. | Скашивание травы. | Завхоз |
| 6. | Завоз песка | Завхоз. |
| Июнь | 1. | Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей | Старший воспитатель |
| 2. | Проведение инструктажа на рабочем месте по ОТ, ТБ и ПБ в МБДОУ | Завхоз |
| 3. | Прием детей по путёвкам УО. Заключение договоров с родителями (законными представителями ) | Заведующий |
| 4. | Промывка системы отопления | Завхоз |
| Июль | 1. | Прием детей по путёвкам УО. Заключение договоров с родителями (законными представителями ) | Заведующий |
| 2. | Подготовка систем водоснабжения, канализации, вентиляции к новому сезону. Профилактические работы, испытания систем. | Заведующий  Завхоз |
| 3. | Перезарядка огнетушителей | Завхоз |
| 4. | Подготовка всех помещений и территории МБДОУ, приемка МБДОУ | Завхоз, заведующий |

**План работы ДОУ на второй период с 1.06.2017 по 31.08.2017**

**12. Организационно-управленческая работа**

**(Создание условий для всестороннего развития детей)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Условия реализации работы** | **Ответственный** |
| **Санитарно-гигиенические условия** | | |
| Организация водно-питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды | Ст. медсестра  Пом. воспитателя |
| Организация закаливающих  процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков | Ст. медсестра  Пом. воспитателя |
| **Условия для физического развития** | | |
| Организация безопасных  условий пребывания детей  в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках | Ст. медсестра  завхоз |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения | Старший воспитатель |
| Организация двигательного  режима | Наличие физкультурного оборудования  (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.).  Проведение коррекционной работы  (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.).  Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.  Организация спортивных праздников, досугов. | Старший воспитатель  Воспитатели |
| **Условия для познавательного развития** | | |
| Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев.  Подготовка атрибутов, костюмов.  Наличие дидактических пособий, игр | Старший воспитатель, воспитатели |
| Организация поездок, экскурсий | Проведение экскурсий в музей крестьянства, краеведческий музей, палеонтологический музей; в пожарную часть и целевых прогулок к перекрестку, по улицам города, стадион | Старший воспитатель, воспитатели |
| **Условия для экологического развития** | | |
| Организация экспериментальной деятельности | Наличие цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов | Старший воспитатель, воспитатели |
| Организация занятий по ознакомлению с природой | Наличие календаря природы, пособий  и оборудования по ознакомлению  с природой, дидактических игр экологической направленности.  Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов | Старший воспитатель |
| Организация изобразительной деятельности | Работа с использованием нетрадиционных методов и материалов.  Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин).  Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой | Старший воспитатель, воспитатели |
| **Условия для организации трудовой деятельности** | | |
| Труд в природе | Наличие оборудования для труда  (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе | Старший воспитатель, воспитатели |
| Ручной труд | Наличие изобразительных средств  (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.).  Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ | Старший воспитатель, воспитатели |

**13. Воспитательно-образовательная работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Проводимое мероприятие** | **Группа** | **Ответственные** |
| **1-я неделя** «**Мастера-затейники**» | | | |
| Понедельник | «Волшебная бумага» – поделки из цветной бумаги | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | «Очень умелые ручки» – поделки из природного материала | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | «Песочные фантазии» – игры на прогулке | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | «Разноцветная игра» – нетрадиционное рисование | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | Развлечение по плану мероприятий | Все возрастные группы | Воспитатели, педагоги-специалисты |
| **2-я неделя** «**Наш дом – планета Земля**» | | | |
| Понедельник | День охраны окружающей среды | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | «Знакомство с Красной книгой» | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | Деревья – наши друзья. | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | «Вода в природных явлениях» | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | Викторина «Наш дом – планета Земля» | Все возрастные группы | Воспитатели, педагоги-специалисты |
| **3-я неделя** «**Безопасность**» | | | |
| Понедельник | Беседы с детьми о правилах поведения на дороге. | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | «Бедная Баба-Яга»  (закрепление знаний о полезных и ядовитых ягодах и грибах) | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | Тематическая беседа  «Огонь – друг или враг?». | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | «Как избежать неприятностей».  Выставка рисунков детей | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | Развлечение по плану мероприятий | Все возрастные группы | Воспитатели, педагоги-специалисты |
| **4-я неделя** «**Неделя искусства**» | | | |
| Понедельник | День живописи | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | День музыки | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | День творчества | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | День скульптур | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | Развлечение по плану мероприятий | Все возрастные группы | Воспитатели, педагоги-специалисты |
| **5-я неделя** «**Играем в сказку**» | | | |
| Понедельник | «В гостях у сказки» – слушание сказок в грамзаписи, чтение | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | Театр и сказки (посиделки) | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | «Земляничка растет».  Игра-драматизация | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | «У страха глаза велики».  Игра-драматизация | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | «В гостях у мухи Цокотухи» - развлечение | Все возрастные группы | Воспитатели, педагоги-специалисты |
| **6-я неделя** «**Летняя олимпиада**» | | | |
| Понедельник | День прыгуна | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | День бегуна | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | День красивой осанки | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | День метания | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | Развлечения по плану мероприятию | Все возрастные группы | Воспитатели, педагоги-специалисты |
| **7-я неделя** «**Мой город**» | | | |
| Понедельник | Беседы о родном крае и городе, рассматривание иллюстраций, фотографий | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | «Люблю тебя, мой край родной» | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | «История города». | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | «День архитектора» | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | Развлечения по плану мероприятию | Все возрастные группы | Воспитатели, педагоги-специалисты |
| **8-я неделя** «**В мире животных**» | | | |
| Понедельник | «Наши лучшие друзья» | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | «Ребята и зверята» | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | Рассматривание иллюстраций о животных | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | «Зов джунглей» | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | Развлечения по плану мероприятию | Все возрастные группы | Воспитатели, педагоги-специалисты |
| **9-я неделя** «**Дорожки здоровья**» | | | |
| Понедельник | Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | Как здоровое питание влияет на рост и развитие | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | Спорт – это здоровье | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | Дорога к доброму здоровью | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | Развлечения «Путешествие в страну Чудес» | Все возрастные группы | Воспитатели, педагоги-специалисты |
| **10-я неделя** «**Урожайная**» | | | |
| Понедельник | «Овощи и фрукты – лучшие продукты» – беседы, игры | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | «Забавные овощи» (нетрадиционное рисование – штампики из овощей) | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | «Что нам лето подарило» | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | «День садовода и огородника» | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | Развлечения по плану мероприятию | Все возрастные группы | Воспитатели, педагоги-специалисты |
| **11-я неделя «Добрых волшебников»** | | | |
| Понедельник | Волшебный мир (наблюдения в природе) | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | Волшебники – природе (труд в природе) | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | Волшебники - людям | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | День хороших манер | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | Развлечения по плану мероприятию | Все возрастные группы | Воспитатели, педагоги-специалисты |
| **12-я неделя «Неделя здоровья»** | | | |
| Понедельник | Растения, которые лечат | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | Дружно за руки возьмемся, в лес зеленый мы пойдем! | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | Девочка чумазая | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | «Сохрани свое здоровье сам» | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | Развлечение «Зеленая служба Айболита» | Все возрастные группы | Воспитатели, педагоги-специалисты |
| **13-я неделя «Неделя интересных дел»** | | | |
| Понедельник | День мыльных пузырей | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Вторник | День флага России | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Среда | Спас | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Четверг | День чистоты | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Пятница | Развлечения по плану мероприятию | Все возрастные группы | Воспитатели, педагоги-специалисты |

**14. Организация физкультурно-оздоровительной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Возрастная группа** | **Время**  **проведения** | **Ответственный** |
| **Оптимизация режима** | | | |
| Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4–5 ч, сон – 3 ч), занятия на свежем воздухе | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Воспитатели, старший  воспитатель |
| Организация жизни детей в адаптационный период,  создание комфортного режима | Младшая группа | Ежедневно | Воспитатели  Ст. медсестра |
| Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Воспитатели  Ст. медсестра |
| **Организация двигательного режима** | | | |
| Утренняя зарядка на воздухе | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Воспитатели |
| Гимнастика пробуждения | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели |
| Физкультурные занятия на улице | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | 3 раза в неделю | Воспитатели |
| Оздоровительная ходьба  (на развитие выносливости) | Средняя, старшая, подготовительная | Еженедельно | Воспитатели |
| Дозированный бег для развития выносливости | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Воспитатели |
| Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Воспитатели |
| Метание мяча в цель | Средняя, старшая, подготовительная | Еженедельно | Воспитатели |
| Прыжки через скакалку разными способами | Средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Воспитатели |
| Прыжки в длину с места | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Воспитатели |
| Подвижные игры на прогулке | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Воспитатели |
| Спортивные досуги | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | 1 раз в месяц | Воспитатели |
| **Закаливание** | | | |
| Воздушные ванны (в облегченной одежде) | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Воспитатели |
| Прогулки на воздухе | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Воспитатели |
| Хождение босиком по траве | Средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Воспитатели  Ст. медсестра |
| Хождение босиком по дорожке здоровья | Средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Воспитатели  Ст. медсестра |
| Обширное умывание | Средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели |
| Обливание ног | Средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Воспитатели  Ст. медсестра |
| Игры с водой | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | Во время прогулки или на занятиях | Воспитатели |
| **Лечебно-оздоровительная работа** | | | |
| Полоскание горла травами  (шалфей, эвкалипт, ромашка) | Средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Воспитатели  Ст. медсестра |
| Витаминотерапия | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Повара  Ст. медсестра |
| **Коррекционная работа** | | | |
| Коррекция плоскостопия | Индивидуальная гимнастика | 1–2 раза в неделю | Воспитатели |
| Пальчиковая гимнастика | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | 2–3 раза в неделю | Воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | Средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Воспитатели |
| Релаксация | Средняя, старшая, подготовительная | 2–3 раза в неделю | Воспитатели |

**15. Организационно-методическая работа (работа с педагогами)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **Содержание** | **Время**  **проведения** | **Ответственный** |
| **Организационно-педагогическая работа** | | | |
| Педагогический совет | Определение творческой группы по разработке образовательного проекта.  Стратегическое планирование летней оздоровительной работы | Май | Ст. воспитатель |
| Круглый стол творческой группы по  разработке проекта | Определение стратегии деятельности, сроков, задач, содержания деятельности и ожидаемого результата.  Планирование всех видов ресурсов.  Составление плана реконструкции предметно-развивающей среды | Май | Ст. воспитатель |
| Заседание творческой группы | Выявление промежуточных результатов, проблем, внесение коррективов | Июль | Ст. воспитатель |
| **Методическая работа** | | | |
| Консультации | Планирование и организация спортивных игр на прогулке.  Организация адаптационного периода для воспитателей младшей группы.  Создание эколого-развивающей среды в группе.  Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время | Июнь – август | Ст. воспитатель  ст. медсестра |
| Семинар-практикум | Изготовление атрибутов и спортивного оборудования | Июль | Ст. воспитатель |
| Работа методического кабинета | Методические разработки праздников, развлечений.  Изготовление и подбор атрибутов, костюмов.  Подготовка выставок, конкурсов, соревнований.  Оформление фотовыставки «Летнее настроение».  Подбор информационного материала для родительского уголка.  Разработка Положения о смотре-конкурсе на лучшую организацию летней оздоровительной работы | Июнь – август | Ст. воспитатель |
| Проведение инструктажей | Организация летней оздоровительной работы.  Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ.  Пожарная безопасность.  Проведение экскурсий, поездок, целевых прогулок | Июнь – август | Заведующий |

**16. Организация работы с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления**  **работы** | **Содержание** | **Ответственный** |
| Информационно-  рекламная деятельность | Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей.  Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.  Фотовыставка.  Оформление папок-передвижек | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| Консультации | Консультации специалистов (врача, учителя-логопеда, инспектора ГИБДД, инспектора по делам несовершеннолетних и др.).  Индивидуальные консультации по проблемам воспитания.  Консультации с родителями вновь поступающих детей | Ст. воспитатель |
| Совместная деятельность детского  сада и семьи | Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов.  Проведение совместных спортивных мероприятий.  Привлечение родителей к проведению ремонта детского сада.  Организация выставок, конкурсов в детском саду.  ММ-презентация «Как мы провели лето» | Ст. воспитатель |
| Сотрудничество с  родителями в период адаптации | Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.  Круглый стол по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение.  Просветительская работа (памятки, рекомендации) | Ст. воспитатель  Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Смотр-конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП | Июнь | Заведующий, ст. воспитатель |
| **2.** | Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки) | Еженедельно во всех группах. | Старший воспитатель  Ст. медсестра. |
| **3.** | Проверка наличия и сохранности выносного материала | Каждый понедельник во всех группах. | Ст. воспитатель |
| **4.** | Выполнение инструкций | Июнь, июль, август | Заведующий, ст. воспитатель, ст. м/с, завхоз |
| **5.** | Организации питания: формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи | Июнь, июль, август | Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра |
| **6.** | Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений | Июнь, июль, август | Ст. медсестра, ст. воспитатель |
| **7.** | Планирование и организация познавательной деятельности детей | Июнь, июль, август | Ст. воспитатель |
| **8.** | Организация работы по изучению ПДД | Июнь, июль, август | Ст. воспитатель |
| **9.** | Работа с родителями | Июнь, июль, август | Заведующий  Ст. воспитатель |
| ***18. Административно-хозяйственная работа*** | | | |
| **1.** | Ремонт и покраска оборудования на участках и спортивной площадке. | Июнь | Завхоз, родители. |
| **2.** | Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами | Июнь | Завхоз, воспитатели, родители |
| **3.** | Организации подвоза щебня и песка. Высадка деревьев, разбивка цветников, оформление клумб. | Июнь | Заведующий, завхоз |
| **4.** | Изготовление информационных стендов | Июнь-июль | Ст. воспитатель, завхоз |
| **5.** | Дополнить материал игрушки и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей | Июнь | Воспитатели групп |
| **6.** | Приобретение медицинских препаратов | Июнь | Ст. медсестра |
| **7.** | Приобретение мягкого инвентаря, моющих средств | Июнь-июль-август | Завхоз |

**17. Организация контрольно-аналитической деятельности**

**(контроль и руководство)**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**К ГОДОВОМУ ПЛАНУ**

**План работы по взаимодействию со школой**

**Цель:** Построение единого образовательного пространства детский сад-школа; интеграция детей с ОНР в общество здоровых детей; обеспечить эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования.

**Основные направления работы:**

* Формирование эффективной системы обучения и воспитания, направленной на полноценное личностное развитие детей.
* Создание оптимальных условий для интегрированного образования выпускников детского сада в школе.
* Использование новых образовательных технологий отвечающих современным требованиям ФГОС.
* Развитие общих традиций в работе детского сада и школы через совместные мероприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Наименование мероприятий*** | ***сроки*** | ***Ответственные*** |
|  | ***Организационно-педагогическая работа*** | | |
| 1. | Согласование плана взаимодействия детского сада и школы. | август | *Заведующий МБДОУ № 19*  *Директор МБОУ-СОШ № 12* |
| 2. | ***Внесение на сайт*** образовательного учреждения информационного материала на тему: «Реализация модели взаимодействия детского сада и школы» | сентябрь | *Старший воспитатель,* |
| 3. | ***Просмотр открытых уроков*** ***в школе***. Обсуждение проблем школьной адаптации детей. | ноябрь | *Заведующий МБДОУ № 19*  *Директор МБОУ-СОШ № 12* |
| 4. | ***Практическая лаборатория*** для педагогов детского сада и школы на тему: ***«Развитие графических навыков детей»:***   * ***обмен опытом*** (инновационные технологии);   ***советы учителя*** воспитателям ДОУ по обучению детей написанию печатных букв и цифр. | Декабрь | *Старший воспитатель*  *Завуч школы № 12* |
| 5. | * ***Круглый стол*** для педагогов и специалистов детского сада и школы (на базе детского сада): ***«Анализ организации образовательной деятельности с использованием ИКТ».*** | Февраль | *Старший воспитатель МБДОУ*  *Завуч школы № 12*  *Специалисты МБДОУ* |
| 6. | ***Педагогический консилиум*** логопедов детского сада и школы по преемственности работы ДОУ и школы с детьми ОНР.   * Обсуждение проблем взаимодействия. * Обмен опытом. | Март | *Логопед МБДОУ*  *Логопеды школы № 12* |
| 7. | Оформление карты готовности ребенка к школе на выпускников детского сада. | май | *Старший воспитатель, воспитатели подгот. гр.* |
| ***Работа с детьми*** | | | |
| 1. | ***Дни открытых дверей*** по теме: «Растем и развиваемся в месте», включающие:   * ***взаимопосещения*** образовательных учреждений специалистами, семьями воспитанников; * ***открытый показ*** образовательной деятельности, индивидуальные консультации, информационные просветительские блоки. | Январь | *Старший воспитатель МБДОУ*  *Воспитатели* |
| 2. | Проведение совместных мероприятий:   * ***акция «Растим мужчину»***. * акция «Начальная школа – детский сад» * мероприятия посвященные Дню Победы | Февраль  Апрель  май | *Старший воспитатель МБДОУ*  *Воспитатели МБДОУ,*  *Учителя МБОУ-СОШ.* |
| ***Работа с родителями*** | | | |
| 1. | Родительское собрание для будущих первоклассников  «Счастливое детство – счастливые дети»  «Как дошкольник становится школьником» | Сентябрь  май | *Старший воспитатель МБДОУ* |
| 2. | Организация консультаций для родителей будущих первоклассников. | В течение года | *Старший воспитатель МБДОУ*  *Воспитатели МБДОУ,*  *Учителя МБОУ-СОШ.* |
| 3. | Знакомство учителей школы с детьми и родителями (индивидуально) | апрель | *Старший воспитатель МБДОУ*  *Воспитатели МБДОУ,*  *Учителя МБОУ-СОШ.* |
| 4. | ***Заполнение карт выпускников*** детского сада для передачи их в школу. | май | *Зам. зав. по ВМР*  *воспитатели* |

**План работы по предупреждению ДДТТ**

**Задачи**

* закреплять представления детей о улице, видах транспорта, правилах передвижения по улицам;
* закреплять знаки дорожного движения. Познакомить с конкретными знаками: простыми (жесты, звуковые сигналы) и универсальными (знаки дорожного движения);
* предупреждение дорожно-транспортного травматизма. Дать детям понятие о том, что играть надо в специально отведенных местах;
* продолжать знакомить с работой сотрудников ГАИ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика занятий** | **Ответственная**  **группа** |
| Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | 1. «Знакомство с улицей» 2. «Знаешь ли ты свой адрес?» 3. «Перекресток и движение» 4. «Улица полна неожиданностей» 5. «Правила пешехода» 6. «Изучаем разметку на дорогах» 7. «Зебра на асфальте» 8. «Светофор: красный, желтый, зеленый» 9. «Машины на улицах нашего города» 10. «К остановке пассажирского транспорта» 11. «Специальные машины» 12. «Школа дорожного движения» 13. «Откуда пришли к нам знаки» 14. «Знаки дорожного движения» 15. «Знаки: улицы города» 16. «Путешествие по улицам города» 17. «Мы едем в детский сад» 18. «Помоги Незнайке перейти улицу» 19. «Опасная ситуация на пешеходном переходе» 20. «Безопасность на улицах города» 21. «К кому обратиться за помощью, если ты потерялся на улице» 22. «Наши верные друзья на улицах города» 23. Работа сотрудников ГАИ. 24. «У нас в гостях сотрудник ГАИ» 25. «Игры во дворе дома» 26. С.Михалков «Дядя Степа – милиционер» 27. «Игра на мостовой закончится бедой» 28. «Чрезвычайная ситуация»   Дидактические и занимательные игры «Знаки дорожного движения».  Создание игровых ситуаций по разметкам на территории детского сада по теме «Безопасность на улицах города».  Создание проблемных ситуаций на макете по теме «Водители и пешеходы»   1. Конкурс рисунков «Мы с дорогою на Вы!» 2. Спортивный праздник Дорожная азбука» 3. Кукольный спектакль «Уважай светофор» 4. Викторина «Хочу все знать» | младшая группа  средняя группа  все группы  подготов. группа  младшая группа  все группы  все группы  все группы  все группы  младшая группа  все группы  подготовит. группа  подготовит. группа  все группы  старшая, подготовит. гр.  все группы  все группы  средняя группа  старшая, подготовительная группы  все группы  старшая, подготовительная группы  средняя группа  подготовительная гр.  все группы  все группы  все группы  старшая, подготовит. гр.  подготовит. группа  все группы  подготовит. группа    младш., средняя группа  старшая, подготовит. гр. |

Картотека предметных картинок «Транспорт».

Наглядно-дидактическое пособие «Водный транспорт».

Настольно-развивающая игра-лото «Внимание! Дорога!»

Развивающая игра «Дорожные знаки».

**ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С ПЕДАГОГАМИ ГРУПП**

|  |  |
| --- | --- |
| МЕСЯЦ | СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ПЕДАГОГАМИ |
| СЕНТЯБРЬ | 1. «Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания дошкольников.» (консультация)  2.Помощь педагогам в оформление театральных уголков.  3.Памятка воспитателям: «Функции и обязанности музыкального руководителя и воспитателя в процессе музыкального воспитания дошкольников».  4.Оформление выставки: «Город мой – Армавир» |
| ОКТЯБРЬ | 1.«Предметно-развивающая среда в музыкальном воспитании дошкольников» (консультации)  2.Помощь педагогам в оформлении музыкальных уголков в группах.  3.«Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга в осенний период» (буклет)  4.Оформление выставки: «Осенняя ярмарка» |
| НОЯБРЬ | 1.«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей» (консультация)  2. Дискуссионный клуб: «Музыкальный материал для новогоднего утренника. Новое и интересное»  3.Оформление фото выставки «Наши мамочки».  4. «Давайте поиграем» (игры для досуга) |
| ДЕКАБРЬ | 1. «Новый год у ворот!» - (консультация)  2.Совместное изготовление и разработка костюмов, атрибутов, атрибутов к новогодним праздникам.  3. «Зимние забавы» - игры предложенные муз.рук. (листовки)  4.Оформление творческих работ педагогов: «Новогодние подарки». |
| ЯНВАРЬ | 1.«Народные праздники и их значение в детском саду» (конс)  2.Изготовление дидактических игр, пополнение музыкальных уголков.  3. «Народные игры» (игры для досуга) |
| ФЕВРАЛЬ | 1.«Музыка и танец, как средство оздоровления» - (консульт.)  2. Мастер класс для педагогов по развитию чувства ритма у детей.  3.«Ритмические игры в детском саду» - наглядная агитация  4.Обсуждение, подготовка и проведение утренников посвященных «23 Февраля» и «8 Марта». |
| МАРТ | 1.Изготовление декораций и атрибутов к мартовским праздникам и развлечениям.  2.«Развитие музыкально-творческих способностей у детей дошкольного возраста» - мастер-класс.  3. «Особенности развития музыкально-ритмической деятельности дошкольников» - наглядная агитация.  4.Музыкально-дидактические игры по возрастам (листовки) |
| АПРЕЛЬ | 1.«Назначение музыкально-дидактических игр» (консульт.)  2.Подготовка атрибутики и оформление музыкального зала к празднику Пасхи.  3.Изготовление декораций и атрибутики к 9 Мая, планирование Дня Победы: проведение развлечения, возложение цветов к Вечному огню, посещение ветерана ВОВ и др.  4.Дидактические игры – «В копилку воспитателям» (листовки). |
| МАЙ | 1.Организация встречи с ветераном ВОВ, возложение цветов к Вечному огню, украшение зала к 9 Мая.  2.Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом. (листовки)  3. Организация и пошив костюмов к выступлению посвященному Дню Защиты детей.  4.Репетиции, изготовление атрибутики, украшение музыкального зала посвященного выпускному утреннику. |

**ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ ГРУПП**

|  |  |
| --- | --- |
| МЕСЯЦ | СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ |
| СЕНТЯБРЬ | 1.Посещение родительских собраний по всем возрастным группам с целью ознакомления родителей с планом работы по музыкальному воспитанию.  2. Анкетирование родителей «Роль музыки в вашей семье».  3. «Внешний вид ребенка на музыкальных занятиях»-консультация.  4. Организация и помощь в оформлении выставки: «Город мой – Армавир». |
| ОКТЯБРЬ | 1. «Детские самодельные шумовые и музыкальные инструменты, значение их использования в домашних досугах» - консультация.  2. «Музыкально-ритмические игры с детьми» - листовки  3.Помощь в подготовке осенних костюмов, украшения музыкального зала к «Осенней ярмарке».  4.Помощь в организации оформления осенней выставки: «Осенняя ярмарка». |
| НОЯБРЬ | 1. «Задачи музыкального воспитания детей в семье» - консультация  2. «Культура поведения родителей на детском празднике» - памятка  3. Помощь в организации оформления фото выставки «Наши мамочки».  4. «Давай, поиграем!» (музыкальные игры для домашнего досуга) |
| ДЕКАБРЬ | 1.«Как организовать в семье праздник Новый год» - советы от музыкального руководителя (листовки).  2. «Сколько лет Деду Морозу?» - наглядная агитация.  3. «Новогодний карнавал» - пошив, реставрация новогодних костюмов, украшение музыкального зала к Новому году.  4. «Новый год» - помощь в организации выставки новогодних открыток, поделок. |
| ЯНВАРЬ | 1. «Народные песни, в жизни детей» - консультация  2. «Особенности детского пения» - наглядная агитация  3. «Поем вместе с детьми» - (песенки, прибаутки) |
| ФЕВРАЛЬ | 1. «Зачем ребенку нужны танцы» - консультация  2. «Музыкально-ритмические движения» - листовки  3. Помощь в организации фото выставки «Мой папа лучше всех»  4.Участие родителей в празднике посвященному Дню защитника Отечества |
| МАРТ | 1.Подготовка костюмов, помощь в организации оформления, украшения музыкального зала к «8 Марта».  2. «Клуб веселых бабушек» подготовительная группы (развлечение, чаепитие).  3. «Рисуем музыку» -выставка совместных рисунков (ребенка и родителей) по прослушанной дома классической музыки.  4. «Классическая музыка для детей» - наглядная агитация, памятки. |
| АПРЕЛЬ | 1. «Терапевтический эффект музыки» - консультация  2. Помощь в организации выставки «Светлая Пасха!»  3. Помощь в изготовлении декораций и атрибутики к 9 Мая, возложении цветов к Вечному огню, посещении ветерана ВОВ и др.  4. «Поем с помощью рук» - пальчиковые игры |
| МАЙ | 1. Организация бесед с родителями (рекомендации дальнейшего обучения музыке, пению, танцам)  2. Рекомендации для родителей по организации детского досуга летом. (листовки)  3. Организация и пошив костюмов к выступлению посвященному Дню Защиты детей.  4.Репетиции, изготовление атрибутики, украшение музыкального зала посвященного выпускному утреннику. |

ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | ПРАЗДНИКИ | Форма проведения | Возрастные группы | | |
| Младшая | Средняя | Подготовительная |
| СЕНТЯБРЬ | Осень у ворот | Музыкальное развлечение | Здравствуй, осень! | Разноцветная осень | 1 – сентября  День знаний |
| День города |
| ОКТЯБРЬ | Осенний бал | Утренник | Что у осени в корзине? | Осенняя ярмарка | Осенняя ярмарка |
| Музыкальное развлечение |
| В гости к бабушке |
| НОЯБРЬ | Мамин праздник | Музыкальное развлечение | Мамин день | Мамины глаза | Наши любимые мамочки! |
| Красная Шапочка (музыкальная сказка) |
| ДЕКАБРЬ | Новый год | Утренник | Новогодняя сказка | Ну-ка , елочка, зажгись огнями! | Снегурочка  (видео-сказка) |
| Музыкальное развлечение |
| Всех сегодня счастье ждет! |
| ЯНВАРЬ | Зимушка-зима | Музыкальное развлечение | Новогодняя елка в лесу | Любим зимушку | Рождество |
| Белые снежинки |
| ФЕВРАЛЬ | День Защитника Отечества | Музыкальное развлечение | Заюшкина избушка  (театр. деятельность) | Зимние мелодии | Курс молодого бойца |
| Конец зимы | Кукольный театр | Масленица | Масленица |
| МАРТ | 8 марта | Утренник | Поздравляем наших мам и бабушек | Женский праздник | Весна – пора чудес! |
| Музыкальное развлечение |
| Весенний лес |
| АПРЕЛЬ | Весенние деньки | Музыкальное развлечение | У ежика в гостях | В гости к весне | День космонавтики |
| Пасха | Пасха |
| МАЙ | Весна-красна | Музыкальное развлечение | Любимые игрушки | Во поле береза стояла | Этот День Победы |
| Выпуск в школу | Прощай, любимый детский сад |

**План работы учителя-логопеда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление и содержание работы | Срок проведения |
| I | **Диагностическая работа** |  |
| а) | Обследование детей МБДОУ | Август |
| б) | Сбор анамнестических и педагогических сведений о развитии детей | Август |
| в) | Диагностика результативности коррекционно-педагогического процесса. | Июнь |
|  | | |
| II | **Организационно-методическая работа** |  |
| а) | Комплектование логопедических групп по тяжести речевого дефекта | Август |
| б) | Планирование индивидуальной и фронтальной работы с детьми | В течение года |
| в) | Оформление документации: |  |
|  | - индивидуальные тетради детей; | В течение года |
|  | -речевые карты на каждого ребенка; | Август |
|  | -календарный план; | Август |
|  | -перспективный план; | Август |
|  | -годовой план. | Август |
| г) | Оснащение кабинета дидактическим материалом и наглядными пособиями. | В течение года |
| д) | Самообразование по вопросам коррекции. Изучение периодической и специальной литературы. | В течение года |
| е) | Посещение м/о учителей-логопедов | В течение года |
|  | | |
| III | **Коррекционно-развивающие занятия** |  |
| а) | Коррекционно-развивающая работа по развитию различных сторон речи | В течение года |
| б) | Коррекционно-развивающая работа по развитию психологической системы речи | В течение года |
|  | | |
| IV | **Профилактическая и консультативная работа** |  |
| а) | Оказание консультативной помощи родителям детей с речевой патологией | В течение года |
| б) | Консультации для родителей на темы: |  |
|  | «Игры, направленные на развитие речевого слуха и физиологического дыхания» | Квартал |
|  | «Развитие связной диалогической речи дошкольников посредством стишков-диалогов» | Квартал |
|  | «Формирование фонематического слуха в игровой детской деятельности» | Квартал |
| в) | Консультации для воспитателей: |  |
|  | «Речевые логические задачи и упражнения» | Квартал |
|  | «Условия успешного речевого развития детей» | Квартал |
|  | «Методика развития связной речи В.К. Воробьевой » | Квартал |
| г) | Информация на родительских собраниях | В течение года |

**Семинар-практикум «Математика вокруг нас»**

Цель:

1. Способствовать формированию у педагогов знаний программных задач по формированию математических представлений в различных возрастных группах.
2. Формировать умения использовать приобретенные знания во всех сферах деятельности.

ПЛАН

работы семинара-практикума:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Содержание работы | Ответственный | Срок |
| 1 | Математика между делом. | 1.Теоретическая часть:  Математика в повседневных видах деятельности.  2. Практикум:  Прогулка с математикой. | Воспитатель  Дьяченко Н.П. | Сентябрь |
| 2 | Математика в движении (подвижные игры, развлечения и т.д.) | 1.Теоритическая часть:  Математика и подвижные игры.  2. Практикум:  Малыши и цифры. | Воспитатель  Дьяченко Н.П. | Ноябрь |
| 3 | Забавные картинки. | 1.Теоритическая часть:  Усвоение математических представлений с помощью дидактических игр.  2. Практикум:  Математические сказки. | Воспитатель  Дьяченко Н.П. | Январь |
| 4 | Математика и малыши. | 1.Теоритическая часть:  Как играть с детьми дома.  2. Практикум:  Математика на кухне. | Воспитатель  Дьяченко Н.П. | Март |

**Семинар-практикум «Безопасность и здоровье детей»**

**Предвидеть + научить = уберечь.**

Цель: способствовать формированию у педагогов потребности в планомерной, систематичной и последовательной работе по обучению детей правилам безопасного поведения.

ПЛАН

работы семинара-практикума:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Содержание работы | Ответственный | Срок |
| 1 | Внимание - дорога! (ПДД) | 1.Теоретическая часть:  Методические рекомендации по воспитанию безопасного поведения детей на улице.  2. Практикум:  Дорожные приключения. | Воспитатель  Бабоян Г.Г. | Октябрь |
| 2 | Опасные предметы. | 1.Теоритическая часть:  Бытовая техника в нашем доме.  2. Практикум:  Дидактические игры для ознакомления с правилами безопасности в быту. | Воспитатель  Бабоян Г.Г. | декабрь |
| 3 | Наказание за незнание. | 1.Теоритическая часть:  Кто придумал правила или на лесной тропинке.  2. Практикум:  Решение проблемных ситуаций «Правила поведения в природе». | Воспитатель  Бабоян Г.Г. | Февраль |
| 4 | Скоро лето! | 1.Теоритическая часть:  Как сохранить здоровье детей в летний период  2. Практикум:  Буклеты для родителей «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | Воспитатель  Бабоян Г.Г. | Апрель - май |